

PATVIRTINTA  
Panevėžio r. Dembavos  
lopšelio-darželio „Smalsutis“  
direktoriaus 2020 m. sausio 31 d.  
įsakymas Nr. V-21

PRITARTA  
Panevėžio r. Dembavos  
lopšelio-darželio „Smalsutis“  
tarybos 2020 m. sausio 14  
protokolas Nr. T-1

## **PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **1. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo (-si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Panevėžio rajono savivaldybės 2019-2021 m. strateginį veiklos planą, Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2020-2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-17 „Dėl Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ strateginio plano 2020-2022 m. tvirtinimo“.
4. Planą įgyvendins Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ administracija, pedagogai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

### **II. 2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

5. Įgyvendinant 2019 metų programą, buvo siekiama:

**1. TIKSLAS: Patobulinti ugdymo kokybę, 90 proc. skiriant vaikų individualizavimui, kuriant saugias edukacines erdves, integruojant naujas ugdymo programas.**

- 1. UŽDAVINYS:** Kurti naujas edukacines erdves ir papildyti ankstesnes vidaus ir išorės erdves.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Visapusiškai saugios edukacinės erdvės lopšelio-darželio kieme ir viduje.	Sukurtos 1-2 edukacinės erdvės kieme. Kiekvienoje grupėje 30 proc. 1 edukacinės erdvės atnaujintos priemonės.	Sukurtos 2-3 edukacinės erdvės kieme. Kiekvienoje grupėje 50 proc. 2 edukacinės erdvės atnaujintos priemonėmis. Įrengta 1 nauja vidaus edukacinė erdvė.

**2. TIKSLAS: Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas pritaikant aplinką ir gerinant, plečiant materialinę bazę, šviečiant darželio bendruomenę.**

**2. UŽDAVINYS:** Pritaikyti aplinką vaikų sveikatinimui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įvairiomis formomis ir būdais, priemonėmis tenkinamas vaikų judėjimo poreikis. Įstaiga dalyvauja projektuose sveikatingumo temomis. Teritorijoje patobulintos, naujai įrengtos edukacinės erdvės, tenkinančios vaikų judėjimo poreikius. Pagerėjęs vaikų lankomumas.	60 proc. lopšelio-darželio aplinka, priemonės atitinka higienos reikalavimus. 60 proc. vaikų dalyvauja projektuose, kuriuose stiprinamas vaikų visapusiškas sveikatingumas	90 proc. lopšelio-darželio aplinka, priemonės atitinka higienos reikalavimus. 90 proc. vaikų dalyvauja projektuose, kuriuose stiprinamas vaikų visapusiškas sveikatingumas. Sukurtos 2 naujos, vaikų judėjimą skatinančios erdvės.

**3. TIKSLAS: Naujų edukacinių veiklų organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.**

**3. UŽDAVINYS:** Ieškoti naujų socialinių partnerių.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sudarytos bendradarbiavimo sutartys, susitarta dėl veiklų prioritetų	Sukurti ir įgyvendinami 1-2 projektai su socialiniais partneriais.	Sudarytos 2-3 sutartys su socialiniais partneriais. Susitarta dėl bendradarbiavimo prioritetinių sričių. Parengta „Erasmus+“ KA1 paraiška, atrinkti mokytojai mobilumams.

6. 2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>Vadovo demokratinis valdymo stilius;</li> <li>Sukurta jauki, ugdanti vaiką aplinka;</li> <li>Sudarytos galimybės dalintis gerąja veiklos patirtimi.</li> <li>Sukurta ikimokyklinio ugdymo programa, atitinka ikimokyklinio amžiaus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nepakankamas vaiko pagalbos specialistų etatų skaičius;</li> <li>Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina pedagogo darbą, jo kokybę, kelia grėsmę vaiko saugumui.</li> <li>Blogėjanti vaikų socialinė emocinė sveikata; neefektyvus tėvų</li> </ol>

<p>vaikų ugdymui keliamus reikalavimus;</p> <p>5. Komandinis darbas;</p> <p>6. Aktyvi V GK veikla sprendžiant iškilusias problemas.</p> <p>7. Iš devynių mokytojų keturi mokytojai metodininkai.</p> <p>8. Pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas įvairiuose seminaruose, kursuose, konferencijose it kt.</p> <p>9. Sudarytos galimybės vaikų papildomam ugdymui, t.y. krepšinis, šokiai, robotika, anglų k.</p> <p>10. Papildomas lėšų pritraukimas rašant projektus.</p>	<p>domėjimasis vaikų ugdymosi procesu.</p> <p>4. Nepakankama pedagogų kompetencija dirbant su socialinių emocinių ir kt. problemų turinčiais vaikais;</p> <p>5. Nepakankama pedagogų kompetencija dirbant su inovatyviomis priemonėmis.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>1. Galimybė dalyvauti STEAM programoje.</p> <p>2. Galimybė tėvams dalyvauti sprendžiant iškilusias darželio problemas (plėtra)</p> <p>3. Įstaigos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su viešosiomis įstaigomis atsiranda galimybė pedagogams, tėvams, vaikams gauti papildomą psichologų, spec. pedagogų ar kt. specialistų pagalbą.</p> <p>5. Pedagogams tobulinti žinias dėl inovatyvių priemonių diegimo ir naudojimo įstaigoje.</p>	<p>1. Savivaldybės atstovai nespėdžia iškilusias problemas dėl patalpų trūkumo;</p> <p>2. Tėvų nepasitenkinimas dėl nepatekimo į ugdymo įstaigą.</p> <p>3. Tvinstanti upė, gadinanti darželio lauko erdves ir priemones.</p> <p>4. Per mažas grupių pedagogų nekontaktinių valandų skaičius per savaitę.</p> <p>5. Per maži ikimokyklinio ugdymo sektoriaus pedagogų atlyginimai.</p>

### III. LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“ MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI PRIORITETAU

7. **Lopšelio-darželio „Smalsutis“ vizija** - saugus, atviras, smalsus darželis gamtoje, kuriame gera augti.
8. **Lopšelio-darželio „Smalsutis“ misija** - sveikatai palankioje, inovatyvioje aplinkoje, įtraukiant besimokančią bendruomenę organizuoti kokybišką ugdymą, padedantį atsiskleisti vaikų gebėjimams, užtikrinantį vaikų pasiekimus ir jų galias atitinkančią optimalią pažangą
9. **Lopšelio-darželio „Smalsutis“ filosofija** – „Kiekvienas vaikas yra nepakartojama kūrybinė laboratorija su nežabota fantazija, kurios skrydis beribis ir nesuvaldomas“ (Kornejus Čiukovskis).
10. **Lopšelio-darželio „Smalsutis“ vertybės:**
  - Vaiko gerovė**, žaidimai ir kūrybiškumas, aktyvus vaiko dalyvavimas ugdymo procese, lyderystė formavimas, darbas komandoje.
  - Sveikata**-palankios aplinkos bendruomenei kūrimas stiprinant psichinę ir fizinę sveikatą.
  - Pagarba kiekvienam žmogui** – dideliame ir mažame, unikaliame, pagarbiai su juo bendraujant, bendradarbiaujant ir susitariant, laikantis sąžiningumo principo.
  - Tobulėjimas** – mes nuolat mokomės ir dalijamės įgyta patirtimi, esame atviri naujovėms, jas taikome savo darbe.

#### IV. METINĖS 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**1.TIKSLAS:** Stiprinti bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, šviečiant bendruomenę emocinio - socialinio intelekto srityje, pritaikant aplinką ir gerinant įstaigos mikroklimatą.

**1.1.UŽDAVINYS:** Švietimą bendruomenę psichinės, fizinės sveikatos srityje

Igyvendinimo etapai	Igyvendinimo rezultatai	Iki kada	Ištekliai
Darbuotojai dalyvaus mokymuose, seminaruose apie fizinę sveikatą, emocinį-socialinį intelektą. Tėvai bus informuojami apie vykstančius mokymus įvairiomis temomis už įstaigos ribų. Įstaigoje tėvams bus organizuojamos psichologo, kineziterapeuto ar kt. specialistų paskaitos - užsiėmimai.	Pagerės bendruomenės psichinė ir fizinė sveikata. Bendruomenė gaus žinių apie emocijų ugdymą, emocinio intelekto reikšmę ir lavinimo būdus	2020	Intelektualiniai resursai Laikas Biudžetas Spec. lėšos Rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Darbuotojai, turintys žinių apie fizinę sveikatą, emocinį – socialinį intelektą, taikantys savo darbe. Tėvai, turintys žinių apie fizinę sveikatą, emocinį – socialinį intelektą, aktyviai dalyvaujantys mokymuose, psichologo dienoje. Tėvai informuoti apie vykstančius mokymus (el. erdvėje, stenduose, el. dienyne) Pagerėjusios asmeninės, socialinės kompetencijos.	50 proc. darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose psichinės ir fizinės sveikatos srityje. 50 proc. tėvų, dalyvaujančių mokymuose, išitraukiančių į įstaigos socialinį gyvenimą (renginius, įvykius, susirinkimus, akcijas).	95 proc. darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose psichinės ir fizinės sveikatos srityje, įgytas žinias pritaikys vaikų ugdymui. 75 proc. tėvų, dalyvaujančių mokymuose, išitraukiančių į įstaigos socialinį gyvenimą (renginius, įvykius, susirinkimus, akcijas)

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
<b>1.</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>					
1.1.	2020-2022 m. strateginio ir 2020 m. veiklos plano pristatymai. Naujų teisės aktų pristatymas.	Sausis	D. Murauskienė	Bus pristatyti 2020-2022 m. strateginis ir 2020 m. veiklos planai Supažindinti pedagogai su naujais teisės aktais	Protokolas	Žmogiškieji resursai

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
1.2.	2020 m. Vaiko gerovės komisijos plano įgyvendinimo ataskaita. 2020 m. veiklos plano ataskaita. 2020 m. DKKT ataskaita 2021 m. veikos plano projekto pristatymas 2020 m. logopedės ataskaita	Gruodis	D. Murauskienė,	Bus pristatytos 2020 metų ataskaitos, numatyti 2021 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.</b>	<b>Metodinė veikla</b>					
2.1.	STEAM programos pristatymas. Gerosios patirties sklaida.	Kovas Balandis	J. Baltrušaitienė A. Jašinskienė,	Bus pristatyta nauja programa ir įdiegta į ugdymo programą.	Aptarimas	Žmogiškieji resursai
2.2	Efektyvių darbo formų, būdų ir metodų panaudojimas įgyvendinant vaikų ir bendruomenės psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo priemones.	Vasaris	Pedagogės	Bus pasidalinta efektyviais darbo būdais ir metodais, turinčiais įtakos vaikų ir bendruomenės sveikatos stiprinimui	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.3.	Programos „Vaikystė gamtos apsuptyje“ analizė, koregavimas	Vasaris- Balandis	D.Murauskienė Darbo komanda	Bus pakoreguota lopšelio-darželio programa	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.4.	Kolegialusis grįžtamasis ryšys	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė, naujai pradėjusios dirbti pedagogės.	Bus pasidalinta gerąją patirtimi	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
<b>3.</b>	<b>Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas</b>					
3.1.	Žirniukų gr. tėvų susirinkimas „Kas ta savitvarda? – kaip mokyti savo vaikus suvokti, pažinti ir valdyti emocijas“	Balandis	R. Adomavičė I. Širmulienė	Padės tėvams suprasti kokia reakcija yra tinkama ir kokia trikdanči maža žmogų bei kaip suvokti vaikų reiškiamas emocijas.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.2.	„Bitučių“ gr. tėvų susirinkimas „Naudingas laikas su vaiku“	Balandis	B. Čeriaukienė A. Jašinskienė	Tėvai bus supažindinti su laiko praleidimo būdais.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.3.	„Meškiukų“ gr. tėvų susirinkimas „Vasaros džiaugsmas“	Balandis	Ž. Dulkienė V. Želnytė	Tėvai prisimins, kokios aprangos detalės vaikams yra reikalingos šiltuoju metų laiku, kaip apsisaugoti vaikus nuo saulės	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
				poveikio, vabzdžių.		
3.4.	Tėvų susirinkimas „Pelėdžiukų“ gr. „Emocinė vaiko branda ruošiantis mokyklai“ ( su PPT specialiste“	Vasaris 12 d.	J. Niauronienė I. Širmulienė	Tėvai sužinos apie vaiko emocinio ir fizinio smurto poveikį vaiko socializacijai.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai,
3.5.	Tėvų susirinkimas „ Aš - būsimasis priešmokyklinukas“	Birželis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Tėvai susipažins su priešmokyklinio ugdymo programa, ugdymo(si) ypatumais priešmokyklinėje grupėje.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai,
3.6.	„Švelnukų“ gr. tėvų susirinkimas „Aš saugus darželyje“	Gegužė	S. Šiaulė V. Želnytė	Tėvai sužinos kaip apsaugoti vaiką darželyje nuo vabzdžių, saulės. Praplės žinias apie vandens naudą.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.7.	„Švelnukų“ gr. tėvų susirinkimas „Skaitykime vaikui“	Spalis	S. Šiaulė V. Želnytė	Tėvai praplės žinias apie skaitymo vaikams reikšmę, naudą.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.8.	„Bitučių“ gr. tėvų susirinkimas „Tėvų tarpusavio gero ryšio kūrimas“	Spalis	A. Jašinskienė B. Čeriaukienė	Tėvai susipažins vieni su kitais, kurs bendrą grupės mikroklimatą.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.9.	„Meškiukų“ gr. tėvų susirinkimas „Trimečių krizė“	Lapkritis	Ž. Dulkienė V. Želnytė	Tėvai bus supažindinami su trijų metų krizės įveikimo būdais	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.10.	Žirniukų gr. tėvų susirinkimas. „Aš jau priešmokyklinukas“ Kaip ugdyti vaikams savarankiškumą“	Rugsėjis	R. Adomavičė I. Širmulienė	Tėvai sužinos vaiko savarankiškumo naudą. Supras, kad kai vaikui sukanka 6 metai, jis jau turi daugiau gebėjimų, negu prieš metus ar dvejus, kad jis jau sugeba patobulinti įgytus įgūdžius, ir mokosi naujų.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.11.	Tėvų susirinkimas „Mes „Smalsutyje“ pradėjusių lankyti lopšelių-darželių vaikų tėvams	Spalis	D. Morauskienė J. Baltrušaitienė	Tėvai sužinos apie įstaigos veiklą, papildomus užsiėmimus, ugdymo programas, edukacines erdves.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.12.	Informuoti tėvus (globėjus) apie vykstančius mokymus įvairiomis temomis už lopšelio-darželio ribų;	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė R. Belazarienė	Tėvai (globėjai) informuoti apie vykstančius mokymus (el. erdvėje, stenduose, el. dienyne, uždaroje <i>facebook</i> paskyroje).	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
<b>4.</b>	<b>Ugdomoji veikla: šventės, išvykos, projektai, parodos</b>					
4.1.	Paroda „Mano raidelė“	Gegužė	J. Baltrušaitienė	Ugdysis vaikų savivertės, savivokos jausmas, rašytinės kalbos gebėjimai	Nuotraukos, paroda	Žmogiškieji ištekliai. Biudžeto lėšos
4.2.	Paroda „Iš širdies į širdį“	Nuo vasario 13 d.	J. Niauronienė I. Širmulienė	Vaikai ugdys(is) meninę, socialinę kompetencijas (tolerancija, meilė, pagarba artimui, tėvynei)	Paroda	Žmogiškieji ištekliai. Biudžeto lėšos
4.3.	Paroda „Gera turėti namus“	Lapkritis	A. Jašinskienė	Ugdysis vaikų meninę raišką, kūrybiškumas, aplinkos pažinimas.	Paroda	Žmogiškieji ištekliai. Biudžeto lėšos
4.4.	Eilėraščių konkursas „Lietuvėle tu graži“	Kovas 5 d.	B. Čeriauikienė	Ugdysis sakinė kalba, formuosis taisyklingas kvėpavimas, įgis sceninės drąsos, plėš žinias apie savo tėvynę.	Paroda	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.5.	Valentino diena „Dovanoju tau širdelę“	Vasaris 14 d.	V. Želnytė	Švelnukų grupės vaikai gamins širdes, sveikins darželio auklėtojas. Ugdysis kūrybiškumas, meninė raiška, emocijų suvokimas ir raiška	Nuotraukos	Intelektualiniai resursai,
4.6.	Veikla „Ištarkim AČIŪ“ skirta tarptautinei Ačiū dienai	Sausis 10 d.	R. Adomavičė	Ugdysis vaikų mandagumas, sužinos kokią magišką galią turi padėkos žodžiai.	Nuotraukos	Intelektualiniai resursai, biudžeto lėšos
4.7.	Priešmokyklinukų išleistuvės „Lik sveikas, darželi“	Gegužė	J. Niauronienė I. Širmulienė V. Nuobarienė	Vaikai atskleis savo meninius gebėjimus, bus sutelkta darželio bendruomenė.	Nuotraukos	Intelektualiniai resursai, MK lėšos
4.8.	Viktorina „Sukam sukam galveles“	Kovas 18 d.	J. Niauronienė R. Belazarienė	Logopedines pratybas lankantys vaikai plėtos socialines, komunikavimo, pažinimo kompetencijas.	Nuotraukos, straipsnis	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
4.9.	Veikla „Parašyk laiškėlį“, skirta pasaulinei pašto dienai.	Spalis 9 d.	A. Jašinskienė	Vaikai rašys laiškus vieni kitiems. Ugdysis vaikų rašytinė kalba, meninė raiška, meilės, pagarbos jausmas.	Nuotraukos, gaminy	Žmogiškieji ištekliai

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
4.10.	Rugsėjo 1 – osios šventė	Rugsėjis 1 d.	Švenčių organizavimo komanda	Skatins vaikų saviraišką, pasitikėjimo jausmą	Nuotraukos	Žmogiškieji išteklių Biudžeto lėšos
4.11.	Kalėdų šventė „Sninga Kalėdom“	Gruodis	Švenčių organizavimo komanda	Skatinsis vaikų saviraišką, bendruomeniškumą	Nuotraukos, filmuota medžiaga	Intelektualiniai resursai Biudžeto lėšos
4.12.	Edukacinė veikla „Trys karaliai“	Sausis 6 d.	Švenčių organizavimo komanda	Ugdysis vaikų pažintiniai įgūdžiai	Nuotraukos	Žmogiškieji išteklių
4.13.	Edukacinė veikla „Blynai bulviniai, blynai čirviniai“	Vasaris 25 d.	Švenčių komanda, aktyvių tėvų klubas	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, bendruomenė dalyvaus šventėje.	Nuotraukos	Žmogiškieji išteklių, aktyvių tėvų klubo lėšos
<b>5.</b>	<b>Edukacinių aplinkų tobulinimas</b>					
5.1.	„Vabaliukų žaidimas“	Birželis	A. Jašinskienė	Vaikai mokysis mąstyti.	Nuotraukos	Biudžeto lėšos
5.2.	Erdvės „Auginame“ tobulinimas	Mokslo metai	S.Šiaulė	Patyriminis ugdymas	Nuotraukos	Žmogiškieji išteklių Biudžeto lėšos
<b>6.</b>	<b>Stebėseną</b>					
6.1.	Naujai pradėjusių dirbti pedagogių veiklų stebėjimas	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė	Bus analizuojama naujai pradėjusių dirbti pedagogių veikla	Protokolas	Žmogiškieji išteklių
<b>7.</b>	<b>Organizacinė veikla</b>					
7.1.	Parengti sąmatos projektą	Gruodis	D. Murauskienė R. Račkauskienė	Parengti dokumentai	Dokumentai	Žmogiškieji išteklių
7.2.	Bendruomenės susirinkimas	Kovas Rugpjūtis	D. Murauskienė	Darbuotojai bus supažindinti su taisyklėmis, tvarkomis	Protokolas	Žmogiškieji išteklių
<b>8.</b>	<b>VGK posėdžiai</b>					
8.1	2020 m. Dembavos vaikų lopšelio-darželio „Smalsutis“ VGK veiklos metinio plano sudarymas, aptarimas	Mokslo metai, gruodžio mėn.	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė	Sudarytas, pateiktas sąrašas	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
8.2	Organizuoti Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ VGK	Kovas, birželis,	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė	Suorganizuoti posėdžiai, pristatyta veikla	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai



Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
	posėdžius	Spalis				
8.3	Parengti Dembavos vaikų lopšelio-darželio „Smalsutis“ VGK ataskaitą	Gruodis	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė	Parengta, pristatyta ataskaita.	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
8.4	Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą	Mokslo metai	VGK, mokytojai, logopedė	Sudarytas, pateiktas sąrašas	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
8.5	Sudaryti ir patvirtinti mokinių, švietimo gavėjų, sąrašą	Rugsėjis, Birželis	Logopedė R. Belazarienė	Sudarytas, pateiktas sąrašas	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
8.6	Inicijuoti įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą psichologinės pagalbos bei prevencijos klausimais.	Pagal poreikį	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė, logopedė R. Belazarienė	Inicijuoti specialistų konsultacijas	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
<b>9. Prevenciniai renginiai</b>						
9.1	Preveninių programų „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ veiklų įtraukimas į savaitinius planus	Mokslo metai	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Bus tikrinama ar programa vykdoma veiklose	Protokolas	Intelektualiniai resursai
9.2	Sveikatingumo programa „Augu sveikas ir žvalus“	Mokslo metai	Mokytoja metodininkė Ž. Dulkienė	Bus tikrinama ar programa vykdoma veiklose	Protokolas	Intelektualiniai resursai
9.3	PPT socialinio pedagogo paskaita „Ar lengva būti tėvais“?	Vasario 12 d.	J. Baltrušaitienė, R. Belazarienė	Tėvai sužinos apie vaiko emocinio ir fizinio smurto poveikį vaiko socializacijai.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai,
9.4	Krizių valdymo veikslių plano aptarimas pedagogų tarybos posėdžiuose	Mokslo metai	Krizių valdymo komanda	Krizių valdymo veikslių plano veiksmingumas, aptarimas	Protokolas	Intelektualiniai resursai

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
9.5	Psichologo diena (PPT tarnybos specialistai)	Mokslo metai	VGK pirmininkė J.Baltrušaitienė	Informacijos suteikimas tėvams apie kitų specialistų, - psichologų, spec. pedagogų, soc. pedagogų, prieinamumą ir teikiamą pagalbą specialiųjų poreikių vaikams	Protokolas	Intelektualiniai resursai
9.6	Tarptautinė Toleracijos diena „Padėk draugui“	Lapkričio mėn.	R. Adomavičė	Ugdysis vaikų elgesio kultūra, tolerancija, pasireišk vaikų saviraiškoje, kūrybiškume, fantazija.	Nuotraukos, filmuota medžiaga	Intelektualiniai resursai
9.7	PPT specialistų paskaita „Streso darbe profilaktika“ (darbuotojams)	Kovo mėn.	VGK pirmininkė J.Baltrušaitienė	Nuotraukos, filmuota medžiaga	Intelektualiniai resursai	

**2. TIKSLAS:** Siekti optimalios vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant pedagogų profesinę kvalifikaciją.

**2.2 uždavinys:** Tobulinti ir plėsti vidaus ir lauko erdves. Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymosi aplinką.

Igyvendinimo etapai	Igyvendinimo rezultatai	Iki kada	Ištekliai
Įkurti naujas, interaktyvias erdves lavinančias emocinį-socialinį intelektą ir skatinančias fizinį aktyvumą. Papildyti vidaus erdves interaktyviomis priemonėmis. Atnaujinti inventorių vaiko poreikius atitinkančiomis priemonėmis.	Vaikams bus sudarytos sąlygos plėsti žinias interaktyvioje aplinkoje, taikyti IKT technologijas Vaikai rinksis įvairesnę sportinę veiklą. Vaikai stiprės fiziškai ir emociškai, ugdysis sveikesnėje, inovatoriškesnėje aplinkoje ir bus tausojama fizinė ir psichinė sveikata.	2020	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, spec. lėšos, rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Modernizuota interaktyviomis ugdymo(si) priemonėmis aplinka, visapusiškai praplečianti vaikų kompetencijas, tenkinanti vaikų smalsumą, aktyvumą, tobulinanti ugdymosi	3 grupių pedagogai naudosis priemonėmis įprastoms ir naujoms veikloms atlikti: raidėms pažinti, raidžių garsams atpažinti, mokantis rašyti, skaityti ir skaičiuoti, aplinkos	Visų grupių vaikai naudosis interaktyviomis priemonėmis. Mokytojai įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteiks žinias veiklose. Įrengtos ir patobulintos 5-6 erdvės, grupės papildytos

procesą, stiprinanti vaikų ugdymo(si) motyvą, gerinanti vaikų ugdymosi pasiekimus.	objektams ir reiškiniams tyrinėti, vaikų atminčiai ir loginiam mąstymui lavinti. Įrengta 1 erdvė, grupės papildytos 1-2 emocijų – socialinį intelektą lavinančiomis	emocinį – socialinį intelektą lavinančiomis priemonėmis
--	---	---

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
<b>1.</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>					
1.1.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir jų kvalifikacijos gairių numatymas	Sausis	D. Murauskienė	Išanalizuotas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtas 2020 m. DKKT planas.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	„Žirniukų“ gr. ruošimasis priešmokykliniam ugdymui Vaikų gebėjimų pagal sritis analizės pristatymas ir aptarimas	Kovo	D. Murauskienė	Bus pritaikyta grupė priešmokykliniam ugdymui. Atnaujintos priemonės. Pedagogės susipažins su vaikų gebėjimais, aptars problemas	Protokolas	Resursai
1.3.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese.	Balandis	D. Murauskienė	Mokytojos 50 proc. diegia naujus inovatyvius ugdymo metodus.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.</b>	<b>Metodinė veikla</b>					
2.1.	Vidaus ir lauko erdvių rengimas ir tobulinimas	Balandis	J. Baltrušaitienė Darbo komanda	Bus aptartas erdvių kūrimas.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.2.	Mėnesio veiklų, projektų, renginių pristatymas	Kiekvieną mėnesį	J. Baltrušaitienė	Pedagogės susipažins su veiklomis, vyksiančiomis kiekvieną mėnesį	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.3.	IKT diegimo analizė	Gegužė	J. Baltrušaitienė	Bus pasidalinta patirtimi.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
<b>3.</b>	<b>Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas</b>					
3.1.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Meškiukų“ gr. tėvais	Gegužė Lapkritis	Ž. Dulkienė V. Želnytė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.2.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus „Žirniukų“ gr. tėvais	Gegužė Lapkritis	R. Adomavičė I. Širmulienė J.	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
3.3.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Pelėdžiukų“ gr. tėvais.	Gegužė Lapkritis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.4.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Bitučių“ gr. tėvais.	Gegužė Lapkritis	B. Čeriaukienė A. Jašinskienė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.5.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Švelnukų“ gr. tėvais.	Gegužė Lapkritis	S. Šiaulė V. Želnytė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.6.	Tėvų susirinkimas būsimų lopšelinio amžiaus grupės vaikų tėvams.	Gegužė	D. Murauskienė Grupės mokytojos	Tėvai susipažins su nauja ugdymo aplinka, susipažins su darželio aplinka, mokytojomis.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
<b>4.</b>	<b>Ugdomoji veikla: šventės, išvykos, projektai, parodos</b>					
4.1.	Paroda „Grybų karalystė“	Spalis	B. Čeriaukienė	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, meninė raiška, praplės žinias apie grybus.	Paroda	Intelektualiniai resursai Biudžeto lėšos
4.2.	Paroda „ Lik sveika, vasarėle“	Rugsėjis	Ž. Dulkienė	Vaikai meninėmis raiškos priemonėmis vaizduos savo vasaros veiklą, džiaugsmus ir malonumus.	Paroda	Intelektualiniai resursai
4.3.	Velykų paroda. „Spalvų pasaulis Velykų rytą“	Balandis	S.Šiaulė V.Želnytė	Skatinamas vaikų kūrybiškumas, meninė raiška.	Paroda	Intelektualiniai resursai. Biudžeto lėšos
4.4.	Projektas „Prikelkime daiktus antram gyvenimui“	Kovas	R. Adomavičė	Rūšiuos, rinks antrines žaliavas, kūrybiškai jas panaudos gaminant daiktus	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai,
4.5.	Edukacinė išvyka į Kraštotyros muziejų „Margučiai“ („Bitučių“ gr.)	Balandis 9 d.	B. Čeriaukienė A. Jašinskienė	Susipažins su kiaušių marginimo būdais, juos išbandys praktiškai. Ugdysis vaikų kūrybiškumas, saviraiška.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai biudžeto lėšos
4.6.	Edukacinė programa „Vilnos kelias nuo gyvūno iki siūlo“, Alpakų ūkis, Panevėžio raj. Medikonių kaimas.	Gegužė	A. Jašinskienė, B. Čeriaukienė	Aplankys alpakas, susipažins su jų gyvenimo būdu, sužinos apie jų naudą žmogui.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai biudžeto lėšos

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
	(„Bitučių“ gr.)					
4.7.	Edukacinė programa „Gėlė dubenėlio dugne“ Panevėžio Dailės galerijoje. „Pelėdžiukų“ gr.)	Balandis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Vaikai ugdys(is) meninę, socialinę kompetencijas	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai biudžeto lėšos
4.8.	Edukacinė kūrybinė programa „Mėgstamiausių pasakų herojai“ fotografijos galerijoje („Žirniukų“ gr.)	Spalis	R. Adomavičė I. Širmulienė	Dėliodami populiarios pasakos personažų dėlionės vaikai sužino apie šalį, kurioje gimė šie personažai, apie jos kultūrą, tradicijas, lavės smulkioji motorika	Nuotraukos,	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.9.	Edukacinė kūrybinė programa „Parodos spalvos monotipijos kūrinys“ dailės galerijoje. („Žirniukų“ gr.)	Balandžio 9 d.	R. Adomavičė I. Širmulienė	Susipažins su naujomis dailės rūšimis, vaikai realizuos savo kūrybinius sumanymus	Nuotraukos,	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.10.	Šeimos šventė „Mums smagu kai mes kartu“	Gegužės 15d	Švenčių organizavimo komanda	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, vaikų kūrybiškumas, saviraiška	Filmuota medžiaga, nuotraukos	Intelektualiniai resursai Biudžeto lėšos
4.11	Edukacinė išvyka į Algirdiškes „Veislinių gyvūnų paroda“ („Švelnukų“ gr.)	Rugsėjis	S.Šiaulė V.Želnytė	Vaikai susipažins su veisliniais gyvūnais.	Nuotraukos,	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.12.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinė praktinė konferencija „Mes-gamtos vaikai 2020“	Lapkritis	I. Širmulienė J. Niauronienė	Vaikai labiau pažins savo artimąją aplinką. Ugdysis tiriamojo darbo gebėjimus, gebėjimus keistis žiniomis, patirtimi ir informacija su draugais, pristatyti savo tiriamąjį darbą.	Nuotraukos, straipsnis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.13.	Panevėžio r. ikimokyklinių įstaigų renginys „Alio, ieškome talentų 2020“	Balandis	R. Adomavičė V. Nuobarienė	Ugdysis vaikų individualizavimas, saviraiška.	Nuotraukos, straipsnis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.14.	2020 metų Lietuvos mažųjų žaidynių projektas „Sporto fiesta“	Vasario 18 d.	Ž. Dulkienė J. Baltrušaitienė	Ugdysis bendruomeniškumas, stiprės fizinė sveikata	Nuotraukos, straipsnis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
4.15.	Linksmosios estafetės „Kiekvienoj širdelėj po olimpinę ugnelę“	Kovo 24 d.	Ž. Dulkienė J. Baltrušaitienė	Bus ugdomas fizinis aktyvumas, vaikai bendraus su kitų Panevėžio r. ikimokyklinių įstaigų vaikais.	Nuotraukos, straipsnis	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.16.	Vaikystės šventė „Vaikystės takeliu“	Birželis	Švenčių organizavimo komanda		Nuotraukos, renginys	Žmogiškieji ištekliai,
4.17.	Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainų ir šokių festivalis „Velžio šypsėnėlė – 2020“ .	Balandis	V. Nuobarienė	Ugdysis intonavimas, vokaliniai duomenys, stiprės vaikų savivertė	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.18.	XJX Šalies ir jaunimo popchorų, ansamblių, solistų festivalio – konkurso „Spindulėlis – 2020“	Gegužė	V. Nuobarienė	Ugdysis meninė saviraiška, savivokos jausmas.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.19.	Panevėžio rajono konkursas „Dainų dainelė“	Gruodis	V. Nuobarienė	Ugdysis vaikų meno bei kūrybos poreikis, meninė saviraiška, dainavimo tradicijos.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.20.	Sporto rytmetis „Svečiuose kamuolys“. Mažojo futbolo 20 – mečiui paminėti.	Gegužė	S. Šiaulė	Ugdysis fizinis aktyvumas, bus skatinamos geros emocijos, tobulės vaikų bendravimo įgūdžiai.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos MK lėšos
4.21.	Veikla „Muilo virtuvė“	Balandis	V. Želnytė	Lavės smulkioji motorika, ugdysis kūrybiškumas, iniciatyvumas, meninė raiška, estetinis suvokimas.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
4.22.	Edukacinė veikla „Mindaugo Lietuva“	Kovo 10 d.	I. Širmulienė	Ugdysis aplinkos, pažintiniai gebėjai, vaikai susipažins su Lietuvos istorija.	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
<b>5.</b>	<b>Edukacinių aplinkų tobulinimas</b>					
5.1.	Naujos erdvės kūrimas „Draugystės suolelis“	Birželis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Erdvėje vaikai stiprins draugystės jausmą, supratimą, bendravimą su bendraamžiais, mokysis išreikšti jausmus	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
5.2.	Tyrinėjimo erdvės papildymas „Vabalų viešbutis“	Balandis	R. Adomavičė J. Juškienė Ž. Dulkienė B. Čeriaukienė	Vaikai turės galimybę tyrinėti, stebėti vabalus, jų gyvenimą	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
5.3.	Emocijų kampelis „Vaiko elgesio ir emocijų valdymo erdvė“	Sausis	J. Baltrušaitienė R. Belazarienė	Bus įdiegta erdvė, kuria naudosis vaikai turintys elgesio, emocijų sutrikimų.	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
5.4.	Emocinė erdvė „Pamatuok nuotaiką“	Sausis	R. Adomavičė	Vaikai mokysis pažinti savo ir kitų emocijas, jas įvardinti	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai
5.5.	Interaktyvios erdvės įkūrimas	Sausis-rugsėjis	D. Murauskienė	IKT priemonėmis įrengta interaktyvi erdvė. Į ugdymo procesą įdiegtos inovatyvus ugdymo metodai	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, struktūrinio fondo lėšos.
<b>6.</b>	<b>Stebėseną</b>					
6.1.	Darželio inovatyvių edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese.	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė	Bus išanalizuotas edukacinių erdvių, jose esančių priemonių panaudojimas.	Ataskaita	Žmogiškieji ištekliai
<b>7.</b>	<b>Organizacinė veikla</b>					
7.1.	Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams.	Birželis	L.Lukošiūnienė	Papildyti naujais žaislais, knygomis	Nupirkti guminę dangą atitinkančią 1177 sertifikata.	

### 3. TIKSLAS: Atnaujinti įstaigos dokumentaciją diegiant inovatyvias valdymo sistemas

#### 3.1. Uždavinys: Įdiegti organizacinių dokumentų valdymo sistemą.

Įgyvendinimo etapai	Įgyvendinimo rezultatai	Iki kada	Ištekliai
Patobulinti su finansais susijusias tvarka. Patobulinti su ugdymu susijusias tvarkas. Patobulinti su įstaigos veiklos struktūra susijusias tvarkas. Patobulinti su ūkio klausimais susijusias tvarkas.	Įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.	2020	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, spec. lėšos, rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.	50% patobulintos su finansais, ugdymu, įstaigos veiklos struktūra ir ūkio klausimais susijusios tvarkos. 80% darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį. Visa dokumentacija atitinka keliamus reikalavimus. Įdiegta dokumentų valdymo sistema.	95% patobulintos ir įdiegtos su finansais, ugdymu, įstaigos veiklos struktūra ir ūkio klausimais susijusios tvarkos. 100% darbuotojai žino ir vadovaujasi organizaciniais dokumentais. Visa dokumentacija atitinka keliamus reikalavimus. Įdiegta dokumentų valdymo sistema.

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
<b>1.</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai</b>					
1.1.	Pedagoginio krūvio paskirstymas, pedagoginio proceso užtikrinimas vaikų ugdymo procese	Birželis	D.Murauskienė	Bus paskirstytas pedagoginis krūvis užtikrinantis kokybišką vaikų ugdymosi procesą.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
1.2	Tvarkų pristatymas naujų darbuotojų ir pedagogų įvedimui į darbą.	Kovas	D.Murauskienė	Bus supažindinti su naujomis tvarkomis. Suskirstyti atsakingi asmenys.	Paruošti dokumentai	Žmogiškieji ištekliai



Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
1.3.	Pasirengimas naujiems mokslo metams Supažindinimas su ŠMM naujais dokumentais	Rugpjūčio	D. Murauskienė	Aptarti tikslai, susipažinta su naujais dokumentais	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
<b>2.</b>	<b>Metodinė veikla</b>					
2.1.	Darbo komandų pasitarimai	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė	Bus aptartas vykdomas darbas komandose	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
<b>3.</b>	<b>Stebėseną</b>					
3.1.	Tikrinti grupėse švarą Tikrinti virtuvės švarą	kas mėnesį	K. Šukienė	Švara grupėse Švara virtuvėje	Ataskaita	Žmogiškųjų išteklių
3.2.	Žaidimų aikštelės kasmetinė apžiūra	Spalis	L.Lukošiūnienė	Vaikų žaidimų aikštelės sveikatos saugos reikalavimai.	Defektus surašyti į žurnalą	Biudžeto lėšos
<b>4.</b>	<b>Organizacinė veikla</b>					
4.1.	Atlikti GHPT auditą	Vasaris	L. Lukošiūnienė K. Šukienė	Virtuvės higienos būklė atitiks higienos reikalavimus.	Užpildytas žurnalas	Biudžeto lėšos
4.2.	Pieno ir vaisių programos vykdymas	Kas mėnesį	K. Šukienė	Vykdoma vaisių ir pieno programa	Ataskaita	Žmogiškieji ištekliai
4.3	Ugdymosi priemonių atnaujinimas	Pagal poreikį	L.Lukošiūnienė	Vaikams atsinaujins ugdymo priemonės	Nupirkti priemonės	Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos.
4.4	Interjero ir eksterjero priemonių pirkimas	Pagal poreikį	L.Lukošiūnienė	Lauko ir/ar vidaus inventorių įsigijimas, atnaujinimas.	Nupirkti priemonės	Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos.
4.5	Viešųjų pirkimų vykdymas.	Visus metus	L.Lukošiūnienė	Laikytis darželio viešųjų pirkimo taisyklių.	Pildyti apklausas, paraiškas	Žmogiškieji ištekliai

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
<b>5.</b>	<b>Bendradarbiavimas</b>					
			<b>Planas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>		
5.1.	Bendradarbiavimas su Dembavos biblioteka		bendradarbiavimo planą Nr. 1	J. Niauronienė, I. Širmulienė, A. Piskarskienė		
5.2.	Bendradarbiavimas su Dembavos progimnazija		bendradarbiavimo planą Nr. 2	J. Niauronienė, I. Širmulienė, R. Žvirgždienė		
5.3.	Bendradarbiavimas su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“		bendradarbiavimo planą Nr. 3	B.Čeriaukienė, A. Jašinskienė		
5.4.	Bendradarbiavimas Kauno l/d „Smalsutis“		bendradarbiavimo planą Nr. 4	Direktorė Monika Antanaitienė; Pav. Jūratė Baltrušaitienė		
5.5.	Panevėžio pradinė mokykla		bendradarbiavimo planą Nr. 5	Aušra Butkevičienė; Audronė Gubistienė; B.Čeriaukienė; A. Jašinskienė; R. Adomavičė; I.Širmulienė		
5.6.	Landborgen grundskola i Helsingborg		bendradarbiavimo planą Nr. 6	J. Niauronienė; I. Širmulienė, V. Persson		
5.7.	Bendradarbiavimas su Velžio lopšeliu-darželiu „Šypsėnėlė“		bendradarbiavimo planą Nr. 7	J. Baltrušaitienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Lukoševičienė		
5.8.	Bendradarbiavimas su Naujamiesčio lopšeliu-darželiu „Bitutė“		bendradarbiavimo planą Nr. 8	B.Čeriaukienė, A. Jašinskienė		
5.9.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Puriena“		bendradarbiavimo planą Nr. 9	R. Adomavičė      Dembava E. Visockienė      Klaipėda		

## V. LAUKIAMAS REZULTATAS

10. Įgyvendinus uždavinius bus:
  - 10.1. Sustiprinta bendruomenės fizinė, psichinė sveikata.
  - 10.2. Patobulintos ir išplėstos vidaus ir lauko erdvės.
  - 10.3. Sukurta dinamiška, atvira, funkcionali , virtuali ugdymosi aplinka
  - 10.4. Atnaujinta įstaigos dokumentacija.
  - 10.5. Įdiegta inovatyvi valdymo sistema.

## VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

16.

	Darbo užmokestis, sodra	Kvalifikacijos kėlimas	Paslaugos ir prekės	Mityba	Komunalinės paslaugos	Viso:
Mokinio krepšelis	84 900	500	1 700	-	-	87 100
Biudžeto lėšos	203 400	700	5 500	5 700	9 600	224 900
Įmokų pajamos	-	-	2 500	11 500	-	14 000
Paramos lėšos	-	-	1 702			

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
18. Priežiūrą vykdys darbo komanda.
19. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

---

Aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. sausio 10 d. Nr. TM-1