

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio
„Smalsutis“ direktoriaus
2021 m. sausio 27 d.
įsakymas Nr. V-19

PRITARTA
Panevėžio r. Dembavos
lopšelio-darželio „Smalsutis“
tarybos 2021 m. sausio 27 d.
protokolas Nr. T-1

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo (-si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Panevėžio rajono savivaldybės 2019-2021 m. strateginį veiklos planą, Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2020-2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2020 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-17 „Dėl Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ strateginio plano 2020-2022 m. tvirtinimo“.
4. Planą įgyvendins Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ administracija, pedagogai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant 2020 metų programą, buvo siekiama:

1. TIKSLAS: Stiprinti bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, šviečiant bendruomenę emocinio - socialinio intelekto srityje, pritaikant aplinką ir gerinant įstaigos mikroklimatą.

1.1. UŽDAVINYS: Švieti bendruomenę psichinės, fizinės sveikatos srityje

Igyvendinimo etapai	Igyvendinimo rezultatai	Laikas	Ištekliai
Darbuotojai dalyvaus mokymuose, seminaruose apie fizinę sveikatą, emocinį-socialinį intelektą. Tėvai bus informuojami apie vykstančius mokymus įvairiomis temomis už įstaigos ribų. Įstaigoje tėvams bus organizuojamos psichologo, kineziterapeuto ar kt. specialistų paskaitos - užsiėmimai.	Pagerės bendruomenės psichinė ir fizinė sveikata. Bendruomenė gaus žinių apie <i>emocijų ugdymą, emocinio intelekto reikšmę ir lavinimo būdus</i>	2020	Intelektualiniai resursai Laikas Biudžetas Spec. lėšos Rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Darbuotojai, turintys žinių apie fizinę sveikatą, emocinį – socialinį intelektą, taikantys savo darbą. Tėvai, turintys žinių apie fizinę sveikatą, emocinį – socialinį intelektą, aktyviai dalyvaujantys mokymuose, psichologo dienoje. Tėvai informuoti apie vykstančius mokymus (el. erdvėje, stenduose, el. dienyne) Pagerėjusios asmeninės, socialinės kompetencijos.	50 proc. darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose psichinės ir fizinės sveikatos srityje. 50 proc. tėvų, dalyvaujančių mokymuose, ištraukiančių į įstaigos socialinį gyvenimą (renginius, įvykius, susirinkimus, akcijas).	95 proc. darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose psichinės ir fizinės sveikatos srityje, įgytas žinias pritaikys vaikų ugdymui. 75 proc. tėvų, dalyvaujančių mokymuose, ištraukiančių į įstaigos socialinį gyvenimą (renginius, įvykius, susirinkimus, akcijas)

2. TIKSLAS: Siekti optimalios vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant pedagogų profesinę kvalifikaciją.

2.2 uždavinys: Tobulinti ir plėsti vidaus ir lauko erdves. Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymosi aplinką.

Igyvendinimo etapai	Igyvendinimo rezultatai	Laikas	Ištekliai
Įkurti naujas, interaktyvias erdves lavinančias emocinį-socialinį intelektą ir skatinančias fizinį aktyvumą. Papildyti vidaus erdves interaktyviomis priemonėmis. Atnaujinti inventorių vaiko poreikius atitinkančiomis priemonėmis.	Vaikams bus sudarytos sąlygos plėsti žinias interaktyvioje aplinkoje, taikyti IKT technologijas. Vaikai rinksis įvairesnę sportinę veiklą. Vaikai stiprės fiziškai ir emociškai, ugdytis sveikesnėje, inovatoriškesnėje aplinkoje ir bus tausojava fizinė ir psichinė sveikata.	2020	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, spec. lėšos, rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Modernizuota interaktyviomis ugdymo(si) priemonėmis aplinka, visapusiškai praplečianti	3 grupių pedagogai naudos priemones įprastoms ir naujoms veikloms atlikti: raidėms	Visų grupių vaikai naudosis interaktyviomis priemonėmis.

vaikų kompetencijas, tenkinanti vaikų smalsumą, aktyvumą, tobulinanti ugdymosi procesą, stiprinanti vaikų ugdymo(si) motyvaciją, gerinanti vaikų ugdymosi pasiekimus.	pažinti, raidžių garsams atpažinti, mokantis rašyti, skaityti ir skaičiuoti, aplinkos objektams ir reiškiniams tyrinėti, vaikų atminčiai ir loginiam mąstymui lavinti. Įrengta 1 erdvė, grupės papildytos 1-2 emocijų – socialinį intelektą lavinančiomis	Mokytojai įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai perteiks žinias veiklose. Įrengtos ir patobulintos 5-6 erdvės, grupės papildytos emocijų – socialinį intelektą lavinančiomis priemonėmis
---	---	---

3. TIKSLAS: Atnaujinti įstaigos dokumentaciją diegiant inovatyvias valdymo sistemas

3.1. Uždavinys: Įdiegti organizacinių dokumentų valdymo sistemą.

Igyvendinimo etapai	Igyvendinimo rezultatai	Laikas	Ištekliai
Patobulinti su finansais susijusias tvarkas. Patobulinti su ugdymu susijusias tvarkas. Patobulinti su įstaigos veiklos struktūra susijusias tvarkas. Patobulinti su ūkio klausimais susijusias tvarkas.	Įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.	2020	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, spec. lėšos, rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.	50% patobulintos su finansais, ugdymu, įstaigos veiklos struktūra ir ūkio klausimais susijusios tvarkos. 80% darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį. Visa dokumentacija atitinka keliamus reikalavimus. Įdiegta dokumentų valdymo sistema.	95% patobulintos ir įdiegtos su finansais, ugdymu, įstaigos veiklos struktūra ir ūkio klausimais susijusios tvarkos. 100% darbuotojai žino ir vadovaujasi organizaciniais dokumentais. Visa dokumentacija atitinka keliamus reikalavimus. Įdiegta dokumentų valdymo sistema.

6. 2020 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Silpnybės
1. Vadovo demokratinis valdymo stilius; 2. Sukurta jauki, ugdanti vaiką aplinka; 3. Sudarytos galimybės dalintis gerąja veiklos patirtimi. 4. Sukurta ikimokyklinio ugdymo programa, atitinka ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui keliamus reikalavimus;	1. Nepakankamas vaiko pagalbos specialistų etatų skaičius; 2. Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina pedagogo darbą, jo kokybę, kelia grėsmę vaiko saugumui.

<p>5. Komandinis darbas; 6. Aktyvi VGK veikla sprendžiant iškilusias problemas. 7. Iš devynių mokytojų keturi mokytojai metodininkai. 8. Pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas įvairiuose seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt. 9. Sudarytos galimybės vaikų papildomam ugdymui, t.y. krepšinis, šokiai, robotika, anglų k. 10. Papildomas lėšų pritraukimas rašant projektus.</p>	<p>3. Blogėjanti vaikų socialinė emocinė sveikata; neefektyvus tėvų domėjimasis vaikų ugdymosi procesu. 4. Nepakankama pedagogų kompetencija dirbant su socialinių emocinių ir kt. problemų turinčiais vaikais; 5. Nepakankama pedagogų kompetencija dirbant su inovatyviomis priemonėmis.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Galimybė dalyvauti STEAM programoje. 2. Galimybė tėvams dalyvauti sprendžiant iškilusias darželio problemas (plėtra) 3. Įstaigos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 4. Bendradarbiaujant su viešosiomis įstaigomis atsiranda galimybė pedagogams, tėvams, vaikams gauti papildomą psichologų, spec. pedagogų ar kt. specialistų pagalbą. 5. Pedagogams tobulinti žinias dėl inovatyvių priemonių diegimo ir naudojimo įstaigoje.</p>	<p>1. Savivaldybės atstovai nespėdžia iškilusias problemas dėl patalpų trūkumo; 2. Tėvų nepasitenkinimas dėl nepatekimo į ugdymo įstaigą. 3. Tvinstanti upė, gadinanti darželio lauko erdves ir priemones. 4. Per mažas grupių pedagogų nekontaktinių valandų skaičius per savaitę. 5. Per maži ikimokyklinio ugdymo sektoriaus pedagogų atlyginimai.</p>

III. LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“ MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI PRIORITETAI

7. Lopšelio-darželio „Smalsutis“ vizija - saugus, atviras, smalsus darželis gamtoje, kuriame gera augti.

8. Lopšelio-darželio „Smalsutis“ misija - sveikatai palankioje, inovatyvioje aplinkoje, įtraukiant besimokančią bendruomenę organizuoti kokybišką ugdymą, padedantį atsiskleisti vaikų gebėjimams, užtikrinantį vaikų pasiekimus ir jų galias atitinkančią optimalią pažangą

9. Lopšelio-darželio „Smalsutis“ filosofija – „Kiekvienas vaikas yra nepakartojama kūrybinė laboratorija su nežabota fantazija, kurios skrydis beribis ir nesuvaldomas“ (Kornejus Čiukovskis).

10. Lopšelio-darželio „Smalsutis“ vertybės:

Vaiko gerovė, žaidimai ir kūrybiškumas, aktyvus vaiko dalyvavimas ugdymo procese, lyderystė formavimas, darbas komandoje.

Sveikata-palankios aplinkos bendruomenei kūrimas stiprinant psichinę ir fizinę sveikatą.

Pagarba kiekvienam žmogui – dideliame ir mažame, unikaliam, pagarbiai su juo bendraujant, bendradarbiaujant ir susitariant, laikantis sąžiningumo principo.

Tobulėjimas – mes nuolatos mokomės ir dalijamės įgyta patirtimi, esame atviri naujovėms, jas taikome savo darbe.

IV. METINĖS 2021 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.Tikslas: stiprinti bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, šviečiant bendruomenę emocinio-socialinio intelekto srityje, pritaikant aplinką ir gerinant įstaigos mikroklimatą.

1.2 uždavinys

Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių tarpusavio ryšius.

Priemonės:

1.2.2. Į ugdymo(si) procesą įtraukti šeimas;

1.2.3. lopšelio-darželio darbuotojams organizuoti bendras edukacijas

Igyvendinimo etapai	Igyvendinimo rezultatai	Laikas	Ištekliai
Tėvai dalyvaus ugdymo procese, nuotoliniame mokyme, šventėse ar renginiuose Darželio darbuotojai organizuos edukacijas	Tėvai dalyvaudami ugdymo procese daugiau bendraus su vaikais, puoselės pozityvius santykius, pajvairins ugdymą, suteiks vaikams didesnę mokymosi motyvaciją, didesnę pasitikėjimą savimi. Edukacijos darželio darbuotojams stiprins tarpusavio ryšį, gerins įstaigos mikroklimatą, sudarys sąlygas mokysis vieniems iš kitų.	2021	Intelektualiniai resursai Laikas Biudžetas Spec. lėšos Rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tėvai dalyvaus ugdymo procese įvairiais būdais Darželio darbuotojai dalyvaus edukacijoje	50 proc. tėvų, įsitraukiančių į ugdymo procesą įvairiais būdais (renginius, įvykius, susirinkimus, akcijas). 50 proc. Darbuotojų dalyvaus edukacijoje	75 proc. tėvų, , įsitraukiančių į ugdymo procesą (renginius, įvykius, susirinkimus, akcijas) 80 proc. Darbuotojų dalyvaus edukacijoje

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai
1.	Mokytojų tarybos posėdžiai					
1.1.	2021 m. veiklos plano pristatymai. Naujų teisės aktų pristatymas.	Sausis	D. Murauskienė	2021 m. veiklos planas. Supažindinti pedagogai su naujais teisės aktais	Protokolas	Žmogiškieji resursai

	Vadovo metinės veiklos pristatymas					
1.2.	2021 m. Vaiko gerovės komisijos plano įgyvendinimo ataskaita. 2021 m. veiklos plano ataskaita. 2021 m. DKKT ataskaita 2022 m. veiklos plano projekto pristatymas 2021 m. logopedės ataskaita	Gruodis	D. Murauskienė, J. Baltrušaitienė	Bus pristatytos 2021 metų ataskaitos, numatyti 2022 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.	Metodinė veikla					
2.1	Efektyvių darbo formų, būdų ir metodų panaudojimas įgyvendinant vaikų ir bendruomenės psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo priemones.	Vasaris	Pedagogės	Bus pasidalinta efektyviais darbo būdais ir metodais, turinčiais įtakos vaikų ir bendruomenės sveikatos stiprinimui	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.2.	Programos „Vaikystė gamtos apsuptyje“ koregavimas	Mokslo metai	D.Murauskienė Darbo komanda	Bus pakoreguota lopšelio-darželio programa	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.3.	Kolegialusis grįžtamasis ryšys	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė,	Bus pasidalinta gerąją patirtimi	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.	Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas					
3.1.	Žirniukų gr. tėvų susirinkimas „Repeticija prieš „Didžiąją mokyklą“	Balandis	R. Adomavičė I. Širmulienė	Padės tėvams išsiaiškinti ir suprasti termino „vaiko brandumas mokyklai“ termino prasmę.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.2.	„Bitučių“ gr. tėvų susirinkimas „Skaitymo nauda vaikams“	Gegužės .	V. Želnytė A. Jašinskienė	Tėvai bus supažindinti su skaitymo nauda	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.3.	„Meškiukų“ gr. tėvų „Vasaros džiaugsmas ir pavojai“	Gegužės	Ž. Taločkienė D. Pakalnė	Informuoti tėvus apie saulės ir vandens pavojus, tinkamą aprangą šiltuoju metų laiku.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.4.	„Pelėdžiukų“ gr. tėvų susirinkimas „Link mokyklos“	Balandis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Tėvams bus pateiktos rekomendacijos ruošiant vaiką mokyklai, apibendrinti ugdymo(si) rezultatai, dalyvaus	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai,

				Dembavos progimnazijos socialinė pedagogė.		
3.5.	„Pelėdžiukų“ gr. tėvų susirinkimas „Aš jau priešmokyklinukas“	Rugsėjis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Tėvai susipažins su priešmokyklinio ugdymo programa, ugdymo(si) ypatumais priešmokyklinėje grupėje.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai,
3.6.	„Švelnukų“ gr. tėvų susirinkimas „Link vasarėlės“	Gegužė	S. Šiaulė V. Želnytė	Informuoti tėvus apie saulės ir vandens pavojus, tinkamą aprangą šiltuoju metų laiku.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.7.	„Švelnukų“ gr. tėvų susirinkimas „Aš jau didelis“	Lapkritis	S. Šiaulė V. Želnytė	Supažindinti tėvus su priešmokyklinio ugdymo programa, mišrios grupės darbo specifika.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.8.	„Bitučių“ gr. tėvų susirinkimas „3 metų krizė“	Lapkritis	A. Jašinskienė V. Želnytė	Tėvai susipažins su jų vaikams svarbiu tarpsniu - „3 metų krizė“.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.9.	„Meškiukų“ gr. tėvų „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą“.	Lapkritis	Ž. Taločkienė V. Želnytė	Tėvai bus supažindinti su Vaikų emociniu intelektu	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.10.	„Žirniukų“ gr. tėvų susirinkimas. „Šeimos ir pedagogų sąveika vaiko adaptacijos lopšelyje laikotarpiu“	Spalis	R. Adomavičė I. Širmulienė	Tėvai sužinos, kaip palengvinti vaiko prisitaikymą prie naujos aplinkos.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.11.	Tėvų susirinkimas „Mes „Smalsutyje“ pradėjusių lankyti lopšelių-darželių vaikų tėvams	Spalis	D. Murauskienė J. Baltrušaitienė	Tėvai sužinos apie įstaigos veiklą, papildomus užsiėmimus, ugdymo programas, edukacines erdves.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.12.	Informuoti tėvus (globėjus) apie vykstančius mokymus įvairiomis temomis už lopšelio-darželio ribų	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė R. Belazarienė	Tėvai (globėjai) informuoti apie vykstančius mokymus (el. erdvėje, stenduose, el. dienyne, uždaroje <i>facebook</i> paskyroje).	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
4.	Ugdomoji veikla: šventės, išvykos, projektai, parodos					
4.1.	Paroda „Medžiai puošia pasaulį“	Kovas	R. Adomavičė	Vaikai ugdys(is) meninę, socialinę kompetencijas (tolerancija, meilė, pagarba gamtai)	Nuotraukos, paroda	Žmogiškieji ištekliai. Biudžeto lėšos

4.2.	Tėvų ir vaikų darbų paroda „Prikelkim daiktus antram gyvenimui“	Kovas	R. Adomavičė	Rūšiuos, rinks antrines žaliavas, kūrybiškai jas panaudos gaminant daiktus kartu su tėvais.	Paroda	Žmogiškieji ištekliai. Biudžeto lėšos
4.3.	Išvyką į stumbryną (jei bus galimybė su tėveliais) „Atsisveikinimas su „Žirniukų“ grupe“	Gegužė	R. Adomavičė I. Širmulienė	Ugdysis aplikos, pažintiniai gebėjimai.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai. Biudžeto lėšos
4.4.	„Talentų šou 2021“ (jei bus karantinas, vyks nuotoliniu būdu, surinksim video, sukursime filmą).	Gegužės 11	R. Adomavičė V. Nuobarienė	Ugdysis vaikų individualizavimas, saviraiška.	Renginys, video medžiaga	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.5.	Paroda „Mano vasarėlė“	Rugsėjis	V. Želnytė	Ugdysis vaikų meninė raiška, kūrybiškumas	Paroda	Intelektualiniai resursai,
4.6.	Ekologinė-educacinė akcijoje „Rudens kraitė-2020“	Rugsėjis- spalvis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Įtraukti tėvus, skatinti vaikų kūrybiškumą panaudojant gamtos gėrybes meniniams sumanymams įgyvendinti, dalintis gamtos gėrybėmis su gamtos mokyklos augintiniais.	Nuotraukos	Intelektualiniai resursai, MK lėšos
4.7.	Viktorina „Sukam sukam galveles“	Kovas	J. Niauronienė R. Belazarienė	Logopedines pratybas lankantys vaikai plėtos socialines, komunikavimo, pažinimo kompetencijas.	Nuotraukos, straipsnis	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
4.8.	Paroda „Mano šeima“	Gegužė	D. Pakalnė Ž. Taločkienę	Vaikai ugdys(is) meninę, socialinę kompetencijas (meilė, pagarba šeimai)	Nuotraukos, gaminys	Žmogiškieji ištekliai
4.9.	Rugsėjo 1 – osios šventė	Rugsėjis 1 d.	Švenčių organizavimo komanda	Skatins vaikų saviraišką, pasitikėjimo jausmą	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
4.10.	Kalėdų šventė „Sninga Kalėdom“	Gruodis	Švenčių organizavimo komanda	Skatinsis vaikų saviraišką, bendruomeniškumą	Nuotraukos, filmuota medžiaga	Intelektualiniai resursai Biudžeto lėšos

4.11.	Edukacinė veikla „Trys karaliai“	Sausis	Švenčių organizavimo komanda	Ugdysis vaikų pažintiniai įgūdžiai	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai
4.12.	Edukacinė veikla „Blynai bulviniai, blynai čirviniai“	Vasaris	Švenčių komanda, aktyvių tėvų klubas	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, bendruomenė dalyvaus šventėje.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai, aktyvių tėvų klubo lėšos
4.13	Edukacinė veikla „Velykų rytą margučiai ritas“	Balandis	Švenčių organizavimo komanda	Sužinos apie margučių marginimo būdus, ugdysis vaikų meniniai gebėjimai.	Nuotraukos	žmogiškieji ištekliai
4.14.	Kovo 11-osios bėgimas	Kovas	I. Širmulienė, R. Adomavičė	Bus įtraukta „Smalsučio“ bendruomenė į vienijančią visus lietuvius veiklą, kuria paminės Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį.	Nuotraukos, straipsnis	Intelektualiniai resursai
4.15.	Paroda „Ačiū už“	Sausis	R. Adomavičė	Lavės smulkioji motorika, ugdysis kūrybiškumas, iniciatyvumas, meninė raiška, estetinis suvokimas.	Paroda	Intelektualiniai resursai
4. 16.	Popietė darbuotojams „Duonelės skalsumas“, skirta Duonos dienai paminėti	Vasario 5 d	V.Triabienė	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, koliažialus ryšys	Nuotraukos	Intelektualiniai resursai
4. 17.	Išvyka į Veislininkystės parodą Panevėžio rajone.	Rugsėjis	S. Šiaulė V. Želnytė	Supažindinti vaikus su daugeliu paplitusių Lietuvoje naminių gyvūnų, jų gyvenimo sąlygomis, teikiama nauda.	Nuotraukos	Intelektualiniai resursai Biudžeto lėšos
4.18.	„Aš saugus“ Išvyką pas Jono tėvelį į darbą.	Spalis	S. Šiaulė V. Želnytė	Vaikai supažins su atšvaitų gamyba, bei jų nauda.	Nuotraukos	Intelektualiniai resursai Biudžeto lėšos
4.19.	Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainų ir šokių festivalis „Velžio šypsenėlė – 2020“ .	Gegužės	V. Nuobarienė	Ugdysis intonavimas, vokalininiai duomenys, stiprės vaikų savivertė	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.20.	XJX Šalies ir jaunimo popchorų, ansamblių, solistų festivalio – konkurso „Spindulėlis – 2020“	Gegužė	V. Nuobarienė	Ugdysis meninė saviraiška, savivokos jausmas.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos

4.21.	Panevėžio rajono konkursas „Dainų dainelė“	Gruodis	V. Nuobarienė	Ugdysis vaikų meno bei kūrybos poreikis, meninė saviraiška, dainavimo tradicijos.	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.22.	Paroda „Svajonę aš turiu“	Vasaris	J. Niauronienė	Vaikai lavins meninę kompetenciją, realizuos savo kūrybinius sumanymus.	Paroda	Žmogiškieji ištekliai
5.	Stebėseną					
5.1.	Pedagogių veiklų stebėjimas semiantis patirties	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė	Kartu su naujai atėjusiu dirbti pedagogu bus stebima mokytojų metodininkų veikla, analizuojama ir pritaikoma savo darbe	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
6.	Organizacinė veikla					
6.1.	Parengti sąmatos projektą	Gruodis	D. Murauskienė R. Račkauskienė	Parengti dokumentai	Dokumentai	Žmogiškieji ištekliai
6.2.	Bendruomenės susirinkimas	Balandis Rugpjūtis	D. Murauskienė	Darbuotojai bus supažindinti su taisyklėmis, tvarkomis	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
7. VGK posėdžiai						
7.1	2022 m. Dembavos vaikų lopšelio-darželio „Smalsutis“ VGK veiklos metinio plano sudarymas, aptarimas	Mokslo metai, gruodžio mėn.	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė	Sudarytas, pateiktas sąrašas	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
7.2	Organizuoti Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ VGK posėdžius	Kovas, birželis, Spalis	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė	Suorganizuoti posėdžiai, pristatyta veikla	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
7.3	Parengti Dembavos vaikų lopšelio-darželio „Smalsutis“ VGK ataskaitą	Gruodis	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė	Parengta, pristatyta ataskaita.	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
7.4	Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą	Mokslo metai	VGK, mokytojai, logopedė	Sudarytas, pateiktas sąrašas	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
7.5	Sudaryti ir patvirtinti mokinių, švietimo gavėjų, sąrašą	Rugsėjis, Birželis	Logopedė R. Belazarienė	Sudarytas, pateiktas sąrašas	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai
7.6	Inicijuoti įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimą	Pagal poreikį	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė,	Inicijuoti specialistų konsultacijas	Protokolas Sąrašas	Intelektualiniai resursai

	psichologinės pagalbos bei prevencijos klausimais.		logopedė R. Belazarienė			
8. Prevenciniai renginiai						
8.1	Prevencinių programų „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ veiklų įtraukimas į savaitinius planus	Mokslo metai	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Bus tikrinama ar programa vykdoma veiklose	Protokolas	Intelektualiniai resursai
8.2	Sveikatingumo programa „Augu sveikas ir žvalus“	Mokslo metai	Mokytoja metodininkė Ž. Dulkienė	Bus tikrinama ar programa vykdoma veiklose	Protokolas	Intelektualiniai resursai
8.3	PPT darbuotojo paskaita pagal poreikį	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė, R. Belazarienė	Tėvai sužinos apie vaiko emocinio ir fizinio smurto poveikį vaiko socializacijai.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai,
8.4	Krizių valdymo veiksmų plano aptarimas pedagogų tarybos posėdžiuose	Mokslo metai	Krizių valdymo komanda	Krizių valdymo veiksmų plano veiksmingumas, aptarimas	Protokolas	Intelektualiniai resursai
8.5	Psichologo diena (PPT tarnybos specialistai)	Mokslo metai	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė	Informacijos suteikimas tėvams apie kitų specialistų, - psichologų, spec. pedagogų, soc. pedagogų, prieinamumą ir teikiamą pagalbą specialiųjų poreikių vaikams	Protokolas	Intelektualiniai resursai
8.6	Specialistų paskaita „Streso darbe profilaktika“ (darbuotojams)	Kovo mėn.	VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė	Nuotraukos, filmuota medžiaga	Intelektualiniai resursai	

2 Tikslas: Siekti optimalios vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant pedagogų profesinę kvalifikaciją.

2.1 uždavinys

Parinkti ir taikyti ugdymo(si) strategijas, metodus ir priemones pagal kiekvieno vaiko pažangą.

Preimones:

2.1.1. vykdyti STEAM projektų veiklas: diegti ugdymo procese projektinį metodą

2.1.3. į ugdymo procesą įtraukti multisensorinį ugdymą

- 2.1.4. dalytis gerą patirtimi: sukurti interaktyvių užduočių
 2.1.6. dalyvauti tarptautiniuose projektuose;
 2.1.7. dalyvauti įvairiuose mokymuose, seminaruose

2.2 uždavinys Tobulinti ir plėsti vidaus ir lauko erdves. Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymosi aplinką.

Priemonės:

- 2.2.6. patobulinti kiemo apšvietimą.
 2.2.5. atnaujinti inventorių vaiko poreikius atitinkančiomis priemonėmis;
 2.2.7 kurti STEAM lauko erdvę.

Igyvendinimo etapai	Laikas	Iki kada	Ištekliai
Įtraukti inovatyvūs metodai į ugdymo turinį. Mokytojai, įgiję žinių dalinasi gerą patirtimi ir taiko naujas strategijas, metodus, būdus ugdymo procese.-Dalyvavauja tarptautiniuose projektuose, kur visapusiškai praplečia vaikų ir mokytojų kompetencijas, tenkina vaikų smalsumą, aktyvumą, tobulina ugdymo(si) procesą, stiprina vaikų ugdymo(si) motyvaciją, gerina vaikų ugdymosi pasiekimus. Patobulintas kiemo apšvietimas, atnaujintas inventorių.	Vaikams bus sudarytos sąlygos ugdytis inovatyviais metodais. vykdyti STEAM projektų veiklas: diegti ugdymo procese projektinį metodą Mokytojoms sudarytos sąlygos dalytis gerą patirtimi kuriant interaktyvias priemones. Mokytojams ir vaikams dalyvauti tarptautiniuose projektuose Mokytojoms dalyvauti mokymuose, seminaruose Patobulintas kiemo apšvietimas, atnaujintas inventorių.	2021	Žmogiškieji išteklių, biudžeto lėšos, spec. lėšos, rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įtraukti inovatyvūs metodai į ugdymo turinį. Mokytojai dalinasi gerą patirtimi kuriant interaktyvias priemones. Mokytojai ir vaikai dalyvauja tarptautiniuose projektuose. Mokytojai tobulina žinias seminaruose, mokymuose. Atnaujinamas kiemo apšvietimas, atnaujinamos priemonės	3 grupių mokytojai įtrauks inovatyvius metodus į ugdymo procesą. 50 proc. Mokytojų pasidalins gerą patirtimi kuriant interaktyvias priemones. 2 grupės dalyvaus tarptautiniuose projektuose. 80 proc. Mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose.	Visų grupių mokytojai įtrauks inovatyvius metodus į ugdymo procesą. 100 proc. Mokytojų pasidalins gerą patirtimi kuriant interaktyvias priemones. 4 grupės dalyvaus tarptautiniuose projektuose. 100 proc. Mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymuose.

Eil.Nr.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidos, finansavimo šaltiniai

1.	Mokytojų tarybos posėdžiai					
1.1.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir jų kvalifikacijos gairių numatymas.	Sausis	D. Murauskienė	Išanalizuotas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtas 2021 m. DKKT planas.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	„Žirniukų“ gr. ruošimasis priešmokykliniam ugdymui Vaikų gebėjimų pagal sritis analizės pristatymas ir aptarimas. Pristatymas „Vaiko kultūra“	Kovo	D. Murauskienė	Bus pritaikyta grupė priešmokykliniam ugdymui. Atnaujintos priemonės. Pedagogės susipažins su vaikų gebėjimais, aptars problemas	Protokolas	Resursai
1.3.	Interaktyvių erdvių tobulinimas Projektas „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“	Mokslo metai	D. Murauskienė	IKT priemonėmis įrengta interaktyvios erdvės tobulinimas. Į ugdymo procesą įdiegtos inovatyvūs ugdymo metodai	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai, struktūrinio fondo lėšos.
1.4.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese.(STEAM, Informatinis mąstymas, įtraukusis ugdymas)	Balandis	D. Murauskienė	Mokytojos 50 proc. Diegia naujus inovatyvius ugdymo metodus.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
1.5.	Vaikų pasiekimai diegiant STEAM veiklas ugdymo procese	Gegužė	D. Murauskienė	Išanalizuota STEAM nauda vaikų pasiekimams	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.	Metodinė veikla					
2.1.	Vidaus ir lauko erdvių rengimas ir tobulinimas. STEAM erdvių rengimas	Balandis-birželis	Darbo komanda	Bus aptartas erdvių kūrimas.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.2.						
2.3.	Mėnesio veiklų, projektų, renginių pristatymas	Kiekvieną mėnesį	J. Baltrušaitienė	Pedagogės susipažins su veiklomis, vyksiančiomis kiekvieną mėnesį	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.4.	IKT diegimo analizė	Gegužė	J. Baltrušaitienė	Bus pasidalinta patirtimi.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai

2.5.	Patyriminio ugdymo taikymas ir veiklos dokumentavimas naudojant informacines technologijas	kovas	D. Murauskienė I. Širmulienė (tikslinė grupė)	Pedagogės susipažins su patyriminio ugdymo metodo taikymo ypatybėmis. Pedagogai susipažins su grafinės, garsinės, vaizdinės, tekstinės informacijos apdorojimo, filmų kūrimo, debesų technologijų programomis ir jų naudojimo galimybėmis dokumentuoti bei viešinti inovatyvias projekto veiklas.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.6.	STEAM įtraukimas į projektinę veiklą. Gerosios patirties sklaida.	Kovas Balandis	Programos kūrimo DG	Bus pristatyta nauja programa ir įdiegta į ugdymo programą.	Aptarimas	Žmogiškieji resursai
2.7.	Gerosios patirties sklaida „Kodėl verta rinktis multisensorinį mokymąsi ugdant vaikus?“	Kovas	I. Širmulienė	Supažindinti mokytojas su multisensorinio mokymo pagrindiniais bruožais	Aptarimas	Žmogiškieji resursai
3.	Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas					
3.1.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Meškiukų“ gr. tėvais	Gegužė Lapkritis	Ž. Taločkienė D. Pakalnė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.2.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus „Žirniukų“ gr. tėvais	Gegužė Lapkritis	R. Adomavičė I. Širmulienė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.3.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Pelėdžiukų“ gr. tėvais.	Gegužė Lapkritis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.4.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Bitučių“ gr. tėvais.	Gegužė Lapkritis	V. Želnytė A. Jašinskienė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.5.	Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Švelnučių“ gr. tėvais.	Gegužė Lapkritis	S. Šiaulė V. Želnytė	Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais.	Protokolas	Intelektualiniai resursai
3.6.	Tėvų susirinkimas būsimų lopšelinio amžiaus grupės vaikų tėvams.	Gegužė	D. Murauskienė Grupės mokytojos	Tėvai susipažins su nauja ugdymo aplinka, susipažins su darželio aplinka, mokytojomis.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai

4. Ugdomoji veikla: šventės, išvykos, projektai, parodos						
4.1.	Tolerancijos diena „Išgelbėk draugą“	Lapkritis	R. Adomavičė	Ugdysis vaikų elgesio kultūra, tolerancija, pasireišk vaikų saviraiška, kūrybiškumas, fantazija.	Veikla, nuotraukos	Intelektu aliniai resursai
4.2.	Veikla vaikams, arbatos gėrimas, degustavimas „Arbatos diena“.	Gruodžio	V. Želnytė	Vaikai palaikys tarpusavio santykius, ugdysis socialinė, komunikacinė, sveikatos kompetencijos.	nuotraukos	Intelektu aliniai resursai
4.3.	„Pasaulinė rankų plovimo diena“. Veikla vaikams - muilo gamyba.	Spalio	V.Želnytė	Lavės smulkioji motorika, ugdysis kūrybiškumas, iniciatyvumas, meninė raiška, estetiškas suvokimas.	nuotraukos	Intelektu aliniai resursai. Biudžeto lėšos
4.4.	“Valentino diena”	Vasario	A. Jašinskienė	Ugdysis vaikų estetiškas suvokimas, meninė raiška, santykiai su bendraamžiais, kūrybiškumas.	Nuotraukos	Žmogišk ieji ištekčiai,
4.5.	„Steam diena darželyje”	Rugsėjo	A. Jašinskienė	Patyriminė veikla per tyrinėjimą, aplinkos pažinimas.	Nuotraukos	Žmogišk ieji ištekčiai biudžeto lėšos
4.6.	Gamtamokslinė praktinė konferencija „Mes-gamtos vaikai“	Balandis 27	I.Širmulienė J.Niauronienė	Vaikai labiau pažins savo artimąją aplinką. Ugdysis tiriamojo darbo gebėjimus, gebėjimus keistis žiniomis, patirtimi ir informacija su draugais, pristatyti savo tiriamąjį darbą.	Nuotraukos, straipsnis	Žmogišk ieji ištekčiai biudžeto lėšos
4.7.	LTMŽ (Lietuvos mažųjų žaidynės)	Sausis - Balandis	Ž.Taločkienė J. Baltrušaitienė	Ugdysis bendruomeniškumas, stiprės fizinė sveikata	Nuotraukos	Žmogišk ieji ištekčiai biudžeto lėšos
4.8.	Veikla „Ačiū už“ skirta tarptautinei Ačiū dienai	Sausis 11 d.	R. Adomavičė	Ugdysis vaikų mandagumas, sužinos kokią magišką galią turi padėkos žodžiai.	Nuotraukos	Intelektu aliniai resursai,

						biudžeto lėšos
4.9.	OK linksmosios estafetės -2021	Gegužė	Ž. Taločkienė J. Baltrušaitienė	Bus ugdomas fizinis aktyvumas, vaikai bendraus su kitų Panevėžio r. ikimokyklinių įstaigų vaikais	Nuotraukos,	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.10.	Šeimos šventė „Mums smagu kai mes kartu“	Gegužės 15d	Švenčių organizavimo komanda	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, vaikų kūrybiškumas, saviraiška	Filmuota medžiaga, nuotraukos	Intelektualiniai resursai Biudžeto lėšos
4.11	„Savaitė be patyčių“	kovas	D. Pakalnė	Ugdysis vaikų elgesio kultūra.	Nuotraukos,	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.12.	Vaikystės šventė „Vaikystės takeliu“	Birželis	Švenčių organizavimo komanda	Ugdysis vaikų saviraiška, bendradarbiavimas.	Nuotraukos, renginys	Žmogiškieji ištekliai,
4.13.	Paroda „Velykų zuikutis“	Balandis	V. Triabienė	Ugdysis vaikų meninė raiška, kūrybiškumas ir aplinkos pažinimas	Paroda	Žmogiškieji ištekliai
4.14.	Paroda „Rudenėlio spalvos“	Spalis	V. Triabienė	Stiprės bendruomeniškumo jausmas, kūrybiškumas kuriant paveikslus iš rudeninių lapų	Paroda	Žmogiškieji ištekliai
4.15.	Veikla „Muilo virtuvė“	Balandis	V. Želnytė	Ugdysis smulkiojo motorika, vaikų kūrybiškumas, estetinis suvokimas, kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	Nuotraukos	Žmogiškieji ištekliai Biudžeto lėšos
4.16.	Paroda „Aš užaugau“,	Birželį	I. Širmulienė J. Niauronienė	Vaikai lavins meninę kompetenciją, realizuos savo kūrybinius sumanymus	Paroda	Žmogiškieji ištekliai
4.17.	Kalėdų paroda „Stebuklų metas“	Gruodis	A. Jašinskienė	Susipažins su naujomis dailės rūšimis, vaikai	Partoda	Žmogiškieji ištekliai

				realizuos savo kūrybinius sumanymus		
4.18.	Edukacinė kūrybinė programa „Mėgstamiausių pasakų herojai“ fotografijos galerijoje (jei nebus galima vykti, tai vaikai fotografuos ir kurs savo pasaką)	Gegužė	R. Adomavičė I. Širmulienė	Dėliodami populiarios pasakos personažų dėlionės vaikai sužinos apie šalį, kurioje gimė šie personažai, apie jos kultūrą, tradicijas, lavės smulkioji motorika	Veikla, nuotraukos	Intelektu aliniai resursai
4.19.	„Bitučių gr.“ išvyka į Alpakų ūkį arba Gamtos mokyklą.	Gegužė	V.Želnytė A. Jašinskienė	Vaikai supažins su naminiais gyvūnais.	nuotraukos	Intelektu aliniai resursai. Biudžeto lėšos
4.20	Paroda: „Šviesele, sušildyk širdelę.“	Lapkritis	S. Šiaulė	Susipažins su naujomis dailės rūšimis, vaikai realizuos savo kūrybinius sumanymus	Nuotraukos	Intelektu aliniai resursai.
4.21.	Veikla „40-ties paukščių diena“	Kovo 10 d	V. Želnytė	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, meninė raiška, pažinimo kompetencija.	nuotraukos	Intelektu aliniai resursai
4.23.	Pelėdžiukų išvyka į „Čičinsko kalną“, patyriminė veikla	Balandis	I. Širmulienė J. Niauronienė	Vaikai supažindins su istorija, vykdys patiriminę veiklą	Nuotraukos	Žmogišk ieji ištekliai,
4.24.	Išvyka į Veislininkystės parodą Panevėžio rajone.	Rugsėjis	I.Širmulienė J.Niauronienė	Vaikai supažindins su daugeliu paplitusių Lietuvoje naminių gyvūnų, jų gyvenimo sąlygomis, teikiama nauda.	Nuotraukos	Žmogišk ieji ištekliai biudžeto lėšos
4.25.	Edukacinė programa Panevėžio Kraštotyros muziejuje “Kaip augalai pasaulį užkariavo”	Gegužė	I.Širmulienė J.Niauronienė	Vaikai aiškinsis gamtos paslaptis, mokysis nustatyti medžių amžių, bandys pažinti augalus iš sėklų. Lavins pažinimo, socialinę, komunikavimo kompetencijas.	Nuotraukos,	Žmogišk ieji ištekliai biudžeto lėšos

4.26.	Edukacinė programa Kraštotyros muziejuje “Dinozaurų (pa)likimas”	Rugsėjis	I.Širmulienė J.Niauronienė	Vaikai sužinos apie dinozaurų gyvenimo būdą, jų elgesį, tarpusavio komunikaciją. Bus skatinami saugoti gamtą. Lavins pažinimo, socialinę, komunikavimo kompetencijas.	Nuotraukos	Žmogišk ieji ištekliai biudžeto lėšos
4.27.	Išvyka į kraštotyros muziejų (“Pasiklydusios spalvos”, “Drugelio kelionė po pasaulį” edukacinė programos)	Rugsėjis	Ž.Taločkienė D. Pakalnė	Susipažins su naujomis dailės rūšimis, vaikai realizuos savo kūrybinius sumanymus	Nuotraukos,	Žmogišk ieji ištekliai, biudžeto lėšos
4.28.	Interaktyvios užduotys „SMART“ užduočių saugykla“	Visus metus	J. Niauronienė	Bus paruoštos užduotys „Smart“ ekranui.		
4.29.	eTwenning projektai	Visus metus	R. Adomavičė	Įtraukti grupių vaikus ir jų tėvelius į eTwinning projektus, ugdysis vaikų pažinimo, meninės ir kitos kompetencijos	Nuotraukos, straipsniai	Žmogišk ieji ištekliai
4.30.	Savaitė „Muzikos takeliu“	Spalis	V. Nuobarienė	Vyks pokalbiai, praktiniai užsiėmimai, pažintinės veiklos, kurių metu vaikai susipažins su įvairiais muzikos instrumentais. Naudodami kūno perkusiją, grodami su būgneliais, barškučiais, kibirais, lazdelėmis, šaukštais, metalofonais, netradiciniais instrumentais mažieji muzikantai bandys išgauti kuo įvairesnius garsus	Nuotraukos	Intelektu aliniai resursai
5.	Edukacinių aplinkų tobulinimas					
5.1.	Naujos erdvės kūrimas „Draugystės suolelis“	Birželis	J. Niauronienė I. Širmulienė	Erdvėje vaikai stiprins draugystės jausmą, supratimą, bendravimą su	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiški

				bendraamžiais, mokysis išreikšti jausmus		eji ištekliai
5.2.	Emocijų kampelio „Vaiko elgesio ir emocijų valdymo erdvė“ tobulinimas	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė R. Belazarienė	Bus tobulinama erdvė, kuria naudosis vaikai turintys elgesio, emocijų sutrikimų.	Nuotraukos	Biudžeto lėšos, žmogiški eji ištekliai
5.3.	Kiemo apšvietimo įrengimas	Mokslo metai	I. Kašėtienė	Bus tobulinamo lauko erdvė	Ataskaita	Biudžeto lėšos, žmogiški eji ištekliai
6.	Stebėseną					
6.1.	Darželio edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese.	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė	Bus stebimas mokytojų gebėjimas įtraukti į ugdymo procesą (į ugdymo planą) edukacinių erdvių, jose esančių priemonių panaudojimą.	Ataskaita	Žmogiški eji ištekliai
6.2.	Erdvės „Auginame“ tobulinimas	Mokslo metai	Ž. Taločkienė, D. Pakalnė	Bus diegiamas patyriminis ugdymas	Nuotraukos	Žmogiški eji ištekliai Biudžeto lėšos
7.	Organizacinė veikla					
7.1.	Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams.	Birželis	I. Kašėtienė	Bus papildyti naujomis priemonėmis	Nupirktos reikiamos priemonės	Žmogiški eji ištekliai, biudžeto lėšos
7.2.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo analizė	Kas ketvirtį	J. Baltrušaitienė	Kas ketvirtį bus rengiama ataskaita apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą.		Žmogiški eji ištekliai

3 Tikslas: atnaujinti lopšelio-darželio dokumentaciją diegiant inovatyvias valdymo sistemas.

3.1 uždavinys

Patobulinti organizacinių dokumentų valdymo sistemą.

Priemonės:

3.1.1. redaguoti, pagal poreikį patobulinti su įstaigos ugdymo struktūra susijusius tvarkų aprašus.

3.1.2. redaguoti, pagal poreikį patobulinti su įstaigos finansų ir ūkio struktūra susijusius tvarkų aprašus.

Igyvendinimo etapai	Igyvendinimo rezultatai	Iki kada	Ištekliai
Patobulinti su įstaigos ugdymo struktūra susijusias tvarka. Patobulinti su įstaigos finansų ir ūkio struktūra susijusias tvarkas.	Įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.	2021	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos, spec. lėšos, rėmėjai

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.	50% patobulintos su ugdymo struktūros klausimais susijusios tvarkos. 50% patobulintos su įstaigos finansų ir ūkio struktūros klausimais susijusios tvarkos.	100% patobulintos su ugdymo struktūros klausimais susijusios tvarkos. 100% patobulintos su įstaigos finansų ir ūkio struktūros klausimais susijusios tvarkos.

Eil.N r.	Priemonė	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	Išlaidofinansavimo šaltiniai
1.	Mokytojų tarybos posėdžiai					
1.1.	Pedagoginio krūvio paskirstymas, pedagoginio proceso užtikrinimas vaikų ugdymo procese	Birželis	D.Murauskienė	Bus paskirstytas pedagoginis krūvis užtikrinantis kokybišką vaikų ugdymosi procesą.	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
1.2.	Atnaujintų tvarkų pristatymas	Mokslo metai	D.Murauskienė	Bus supažindinti su naujomis tvarkomis. Suskirstyti atsakingi asmenys.	Paruošti dokumentai	Žmogiškieji ištekliai
1.3.	Pasirengimas naujiems mokslo metams Supažindinimas su ŠMM naujais dokumentais	Rugpjūčio	D.Murauskienė	Bus aptarti tikslai, susipažinta su naujais dokumentais	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
2.	Metodinė veikla					
2.1.	Darbo komandų pasitarimai	Mokslo metai	J. Baltrušaitienė	Bus aptartas vykdomas darbas komandose	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai
3.	Stebėseną					

3.1.	Tikrinti grupėse švarą Tikrinti virtuvės švarą	kas mėnesį	K. Šukienė I. Kašėtienė	Bus tikrinama švara grupėse, virtuvėje.	Ataskaita	Žmogiškieji ištekliai
3.2.	Žaidimų aikštelės kasmetinė apžiūra	Spalis	I. Kašėtienė	Bus tikrinamos vaikų žaidimų aikštelės ar atitinka sveikatos saugos reikalavimus.	Defektus surašyti į žurnalą	Biudžeto lėšos
4.	Organizacinė veikla					
4.1.	Atlikti GHPT auditą	Vasaris	K. Šukienė I. Kašėtienė	Bus tikrinama virtuvės higienos būklė ar atitinka higienos reikalavimu.	Užpildytas žurnalas	Biudžeto lėšos
4.2.	Pieno ir vaisių programos vykdymas	Kas mėnesį	K. Šukienė	Vykdoma vaisių ir pieno programa	Ataskaita	Žmogiškieji ištekliai
4.3.	Interjero ir eksterjero priemonių pirkimas	Pagal poreikį	I. Kašėtienė	Lauko ir/ar vidaus inventorių įsigijimas, atnaujinimas.	Nupirkti priemonės	Biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos.
4.4.	Viešųjų pirkimų vykdymas.	Visus metus	I. Kašėtienė	Laikysis darželio viešųjų pirkimo taisyklių.	Pildyti apklausas, paraiškas	Žmogiškieji ištekliai
5.	Bendradarbiavimas					
			Planas	Atsakingi vykdytojai		
5.1.	Bendradarbiavimas su Dembavos biblioteka		bendradarbiavimo planą Nr. 1	J. Niauronienė, I. Širmulienė, A. Piskarskienė		
5.2.	Bendradarbiavimas su Dembavos progimnazija		bendradarbiavimo planą Nr. 2	J. Niauronienė, I. Širmulienė, R. Žvirgždienė		
5.3.	Bendradarbiavimas su Panevėžio lopšeliu- darželiu „Gintarėlis“		bendradarbiavimo planą Nr. 3	V. Želnytė, A. Jašinskienė		
5.4.	Bendradarbiavimas Kauno l/d „Smalsutis“		bendradarbiavimo planą Nr. 4	Direktorė Monika Antanaitienė; Pav. Jūratė Baltrušaitienė		
5.5.	Panevėžio pradinė mokykla		bendradarbiavimo planą Nr. 5	Aušra Butkevičienė; Audronė Gubistienė;		
5.6.	Landborgen grundskola i Helsingborg		bendradarbiavimo planą Nr. 6	S. Šiaulė, I. Širmulienė J. Baltrušaitienė, V. Persson		
5.7.	Bendradarbiavimas su Velžio lopšeliu- darželiu „Šypsenėlė“		bendradarbiavimo planą Nr. 7	J. Baltrušaitienė		
5.8.	Bendradarbiavimas su Naujamiesčio lopšeliu-darželiu „Bitutė“		bendradarbiavimo planą Nr. 8	V. Želnytė, A. Jašinskienė		

5.9.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Puriena“	bendradarbiavimo planą Nr. 9	R. Adomavičė Dembava E. Visockienė Klaipėda
5.10	Bendradarbiavimas su Pažagių mokykla-darželiu	bendradarbiavimo planą Nr. 10	R. Adomavičė I. Šarachovienė
