PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „SMALSUTIS“

DIREKTORĖS DAINOS MURAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Dembava
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinamas 2020-2022 metų strateginis planas ir įgyvendintas 2021 metų veiklos planas.
1.Tikslas. Stiprinti bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, šviečiant bendruomenę emocinio - socialinio intelekto srityje, pritaikant aplinką ir gerinant įstaigos mikroklimatą**.**
1. Uždavinys: Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių tarpusavio ryšius.
Sėkmės kriterijus – Tėvai dalyvaudami ugdymo procese daugiau bendraus su vaikais, puoselės pozityvius santykius, paįvairins ugdymą, suteiks vaikams didesnę mokymosi motyvaciją, didesnį pasitikėjimą savimi. Edukacijos darželio darbuotojams stiprins tarpusavio ryšį, gerins įstaigos mikroklimatą, sudarys sąlygas mokysis vieniems iš kitų.
Pasiektas maksimalus rezultatas –
75 proc. tėvų, įsitraukė į ugdymo procesą (dalyvavo susirinkimuose, akcijose)
80 proc. darbuotojų dalyvavo edukacijoje
2. Tikslas: Siekti optimalios vaiko pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant pedagogų profesinę kvalifikaciją.
2. Uždavinys: 2.1. Parinkti ir taikyti ugdymo(si) strategijas, metodus ir priemones pagal kiekvieno vaiko pažangą. 2.2. Tobulinti ir plėsti vidaus ir lauko erdves. Sukurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymosi aplinką.
Sėkmės kriterijus – Įtraukti inovatyvūs metodai į ugdymo turinį. Mokytojai, įgijo žinių dalinasi gerąja patirtimi ir taiko naujas strategijas, metodus, būdus ugdymo procese.-Dalyvauja tarptautiniuose projektuose, kur visapusiškai praplečia vaikų ir mokytojų kompetencijas, tenkina vaikų smalsumą, aktyvumą, tobulina ugdymo(si) procesą, stiprina vaikų ugdymo(si) motyvaciją, gerina vaikų ugdymosi pasiekimus. Patobulintas kiemo apšvietimas, atnaujintas inventorius.
Pasiektas maksimalus rezultatas – visų grupių mokytojai įtraukė inovatyvius metodus į ugdymo procesą. 100 proc. Mokytojų pasidalino gerąja patirtimi kuriant interaktyvias priemones. 4 grupės dalyvavo tarptautiniuose projektuose. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose. Įrengtas kiemo apšvietimas. Atnaujintos vidaus ir lauko priemonės. Įrengta STEAM lauko erdvė.
3. Tikslas: Atnaujinti įstaigos dokumentaciją diegiant inovatyvias valdymo sistemas.
3. Uždavinys: Patobulinti organizacinių dokumentų valdymo sistemą.
Sėkmės kriterijus – įdiegta dokumentų valdymo sistema. Patobulinta organizacinė dokumentų valdymo struktūra, esamos tvarkos atitinka dokumentams keliamus reikalavimus. Darbuotojai žino organizacinių dokumentų paskirtį.
Pasiektas rezultatas – 100% patobulintos su ugdymo struktūros klausimais susijusios tvarkos. 100% patobulintos su įstaigos finansų ir ūkio struktūros klausimais susijusios tvarkos.
Priemonės: Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas.
Visose grupėse iš 2 suplanuotų tėvų susirinkimų organizuoti du tėvų susirinkimai nuotoliniu būdu, kuriuose dalyvavo 90 proc. tėvų. Tėvai 100 proc. Informuoti apie vaikų pasiekimus dienyne Mūsų darželis. Individualūs pokalbiai nuotoliniu būdu apie vaikų pasiekimus su vaikų tėvais gegužės mėn. – 40 %; lapkričio mėn. – 90%
Ugdomoji veikla: šventės, išvykos, projektai, parodos: dalyvauta 5 respublikiniuose projektuose –

parodose;
5 respublikiniuose projektuose; 2 konkursuose; 3 edukacinėse veiklose;
Naujų projektų įgyvendinimas
Įgyvendinti projektai :
1. Vaikų socializacijos, vaikų vasaros užimtumo ir poilsio, smurto ir patyčių prevencijos projektas „Nepamirštama STEAM vasara“. Dalyvavo 95 proc. vasarą įstaigą lankančių vaikų. (520 eur)
2. Projektas „Augam smalsūs, stiprūs ir sveiki“. Dalyvavo 90 proc. vaikų.(1000 eur)
3. ŽŪM Šviečiamosios gyvulininkystės programa, dalyvavo 80 proc. darželio vaikų. (Dovanos grupės vaikams – gertuvės, sportiniai krepšiai, pratybų sąsiuviniai)
4. Pradėtas įgyvendinti Erasmus+ KA1 projektas „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas“ (mobilumas į Islandiją).
5. Gautas finansavimas LTOK projekto įgyvendinimui. (300 eur) (projektas dėl pandemijos atkeltas).
6. Erasmus+KA3 Robotika prieš patyčias. Gauti robotukai
7. Erasmus+ KA2 programos tarptautinis projektas „Emocinės, empatinės, proksimalinės mokymosi aplinkos kūrimas“. Gauti robotukai ir metodinė medžiaga.
Bendradarbiavimas:
Įgyvendinta 60 proc. pagal bendradarbiavimo sutartis suplanuotų veiklų.
Kvalifikacijos kėlimas
Įstaigoje 14 pedagogų, kurie dalyvavo: 4 – iuose projektuose, 8 – iuose seminaruose, 1 forume, 2 – iuose konferencijose, 1 skaitytas pranešimas, 1 mokslinio straipsnio bendraautorė, 3 – iuose eTwinning projektuose, 1 sukurtas, pačių koordinuojamas eTwinning projektas, 3 pedagogės vedė mokymus, 2 pedagogės recenzavo bakalauro darbus.
100% mokymų, kvalifikacijos tobulinimo, seminarų vyko nuotoliniu būdu.
Lopšelis-darželis gavo Europos kokybės ženklelį už eTwinning projektą ir eTwinning sertifikatą.
Dalyvavo mokymuose: vyr. buhalterė, sekretorė, virėja, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos, judesio korekcijos specialistė. 1 mokytojų padėjėja mokosi DRMC ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą.
Priešmokyklinio ugdymo mokytoja vadovavo Panevėžio r. švietimo centro, ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodiniam būreliui.
1. Atlikta psichologinės rizikos darbe apklausa, atlikta analizė ir pristatyta bendruomenei.
2. Atliktas įstaigos veiklos gerinimo tyrimas. LEAN metodų taikymas:
2.1. projektinės veiklos metodo diegimas;
2.2. mokytojų kvalifikacijos kėlimas;
2.3. STEAM elementų raiška ugdymo programoje.
3. Atlikta pedagogų kvalifikacijos kėlimo analizė.
4. Atlikta ir pristatyta lyginamoji vaikų vertinimo pagal sritis analizė.
5. Atliktas įsivertinimas IQUES platformoje. Vidaus įsivertinimas.
6. Išorės vertinimas (pagal projektą).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys(toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Inicijuoti ir telkti pedagogus taikyti projektinį	Veiklos metu bus taikomas projektinis ugdymo metodas,	1.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose apie	1.1.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose. Direktoriaus 2021 m. kovo 1 d. įsakymas

metodą ugdymo procese, keičiant ugdymo turinį.	efektyviai taikomos praktinės naujovės, kiekvieno vaiko aktyvus dalyvavimas kasdieninėje grupės veikloje. Pakeistas ugdymo turinys.	projektinio metodo, taikymą ugdymo procese. 1.1.2 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“ 1.1.3.Ikimokyklinio ugdymo programa parengta pagal projektus. 1.1.4. 30 proc. ugdymo proceso organizuojama remiantis projektais.	Nr. PK-6 „Dėl lopšelio-darželio „Smalsutis“ pedagogų dalyvavimo mokymuose „Patirtinio ugdymo taikymas ir veiklos dokumentavimas naudojant informacines technologijas“. 1.1.2. Vedžiau mokymus pedagogams. 2020 m. birželio 19 d. trišalė sutartis Nr. ESIVD-1-34 4.1.5. 1.1.3. Direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 įsakymas Nr. V-93 „Dėl ugdymo programos „Vaikystė gamtos apsuptyje “ tvirtinimo“. 1.1.4. Ugdomosios veiklos planai, dienynas „Mūsų darželis“. 50 proc. ugdymo proceso organizuojama remiantis projektais. Atliktas įstaigos veiklos gerinimo tyrimas LEAN metodas.
1.2.Prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo	Parengti ir pateikti paraišką dėl įsitraukimo į STEAM mokyklų tinklą Skatinti ugdytinių domėjimąsi STEAM veiklomis. Sukurti inspiruojančią STEAM veikloms aplinką.	1.2.1. Parengta paraiška. 1.2.2.STEAM edukacinių erdvių įrengimas įstaigoje, priemonių įsigijimas: 1.2.2.1.Laboratorijų įkūrimas grupėse; 1.2.2.2. Kiemo tyrinėjimų laboratorijos įkūrimas. 1.2.3. Pedagogai tobulins kvalifikacines kompetencijas apie STEAM veiklas. 1.2.4. 50 proc. ugdymo procese taikomos STEAM veiklos.	1.2.1. Paraiška atmesta, nes truko 3 balų. Paraiška bus papildyta reikalavimais ir pateikta 2022 m. 1.2.2. Įrengta STEAM laboratorija įstaigos patalpose ir kieme. 1.2.3. Direktoriau 2021m. spalio 14 d. įsakymas Nr. PK-16 „STEAM krypties kompetencijų gilinimas ikimokykliniame ir pradiniame ugdyme“. 1.2.4. Ugdomosios veiklos planai. Dienynas „Mūsų darželis“. 60 proc. ugdymo procese taikomos STEAM veiklos. STEAM elementų raiška ugdymo programoje. Atliktas įstaigos veiklos gerinimo tyrimas LEAN metodas.
1.3. Prisijungti prie mokyklų, dalyvaujančiu ekologiškų maisto produktų vartojimo.	Pateikti paraišką paramai gauti už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo	1.3.1. Pateikti paraišką. 1.3.2. Suvartoti ne mažiau kaip 60 proc. ekologiškų produktų viso vaikų maitinimui skirto maisto.	1.3.1. Pateikta paraiška Žemės ūkio ministerijai 2020-12-11 1.3.2. Padėka Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro „Už vaikų maitinimą ekologiškais pagamintais produktais“.

	skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose		Suvartojome 84,82 proc. ekologiškų produktų viso vaikų maitinimui skirto maisto. Pagal kokybės sistemą pagamintų patiekalų tinkamos finansuoti išlaidas ataskaita.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Su įstaigos komanda laimėjome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projektą „Olimpinė karta“.	Didina vaikų motyvaciją užsiimant aktyvia fizine veikla, ugdomos fizinės vaiko savybės, įtvirtinami socialiniai įgūdžius. Sudarytos sąlygos pedagogams, vaikams, bendruomenės nariams susipažinti su pagrindiniais olimpizmo principais ir vertybėmis. Laimėta 400 eurų.
3.2. Lopšelis-darželis gavo Europos kokybės ženklelį už eTwinning projektą ir eTwinning sertifikatą.	Dalyvavimas eTwining projektuose patobulino pedagogų kompetencijas apie skirtingų šalių švietimą, mokymo praktiką, kuri paskatino imtis pokyčių ir inovacijų, diegti naujus ugdymo metodus, organizuoti į ugdytinių poreikius orientuotą mokymo procesą.
3.3. Laimėtas „Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektas „Nepamirštama STEAM vasara“	Vaikai tenkino prigimtinį norą pažinti jį supantį pasaulį: tyrinėjo gamtą. Vaikai susipažino su inžinerija. Laimėta 520 eurų.
3.4. Laimėtas projektas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Augam smalsūs ir sveiki“	Didintas bendruomenės fizinis aktyvumas ir skatinamas sveikos mitybos įpročiai. Laimėta 1 000 eurų
3.4. Įstaiga laimėjo Erasmus+ (K1) projektą „Smalsiam vaikui sumanus mokytojas” .	Pedagogai dalyvavo mobilumo vizite Islandijoje. Gautos žynio apie žaidimus, pritaikomos ugdomojoje veikloje. Kitos projekto veiklos nukeltos į 2022 m.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.Nebuvo			