

PATVIRTINTA
Panevėžio r. Dembavos
lopšelio-darželio „Smalsutis“
direktoriaus 2025 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-11

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SMALSUTIS“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ veiklos planas 2025 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo (-si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Panevėžio rajono savivaldybės 2022-2025 m. strateginį veiklos planą, Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ 2022-2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ direktoriaus 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V- 15, „Dėl Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ strateginio plano 2023-2025 m. tvirtinimo“.

4. Planą įgyvendins Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ administracija, pedagogai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. METINIAI 2025 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

5. Tikslai ir uždaviniai.

1. TIKSLAS

Ugdyti tvarią mąstyseną mokykloje.

1.1 uždavinys:

Šviesti bendruomenę tvarios mąstysenos klausimais.

1.1.1. dalyvavimas iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“.

1.1.2. edukacijos, akcijos vaikams, bendruomenei.

1.2. uždavinys

Taikyti tvaraus ugdymo metodus ir priemones.

1.2.1. STEAM laboratorijos rengimas STEAM ugdymo tobulinimas.

| Įgyvendinimo etapai | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai | Iki kada | Ištekliai |
|--|--|--|-----------------|---|
| <p>Bendruomenė įgyvendins iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“ principus mokyklos gyvenime.</p> <p>Bendruomenės nariai ir vaikai dalyvavimas įvairiose rengiamose tvarumo akcijose, edukacijose.</p> <p>Pedagogai bendradarbiaus ir įrengs STEAM laboratoriją; pedagogai dalyvaus mokymuose ir kitose veiklose</p> | <p>60% bendruomenės narių prisidės prie principų įgyvendinimo iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“.</p> <p>70% bendruomenės narių ir vaikų dalyvaus tvarumo akcijose ir edukacijose.</p> <p>80 % pedagogų rengs STEAM laboratoriją ir dalyvaus STEAM mokymuose ir kitose veiklose.</p> | <p>80% bendruomenės narių prisidės prie principų įgyvendinimo iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“</p> <p>80% bendruomenės narių ir vaikų dalyvaus tvarumo akcijose ir edukacijose.</p> <p>90% vaikų dalyvaus edukacijos darnumo ugdymo tikslais.</p> <p>100 % pedagogų rengs STEAM laboratoriją ir dalyvaus STEAM mokymuose ir kitose veiklose.</p> | 2025 | <p>Intelektualiniai resursai</p> <p>Biudžeto lėšos</p> <p>Spec. Lėšos</p> <p>Rėmėjai</p> <p>Projektinės lėšos</p> |

2 TIKSLAS

Ugdymo kokybės užtikrinimas.

2.1. uždavinys

Ugdymo turinio atnaujinimas.

- 2.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas
- 2.1.2. Vaikų stebėsenos ir dokumentavimo sistemos tobulinimas
- 2.1.3. Pilietiškumo ugdymas

2.2. uždavinys

Įtraukusis ugdymas darželyje.

- 2.2.1. Edukacinių erdvių ir priemonių atnaujinimas, kontekstų kūrimas ugdymo procese.

2.3. uždavinys

Inovacijų diegimas ugdymo procese

- 2.3.1 IKT priemonių atnaujinimas ir naudojimas ugdymo procese

2.4. uždavinys:

Darbo efektyvumo didinimas įstaigoje

- 2.4.1. Naujų darbo efektyvumo gerinimo modelių diegimas, tobulinimas
- 2.4.2. Tarptautinių projektų įgyvendinimas

| Įgyvendinimo etapai | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai | Iki kada | Ištekliai |
|--|--|--|-----------------|---|
| <p>Pedagogai kurs ikimokyklinio ugdymo programą. Bus pritaikoma nauja stebėsenos ir dokumentavimo sistema. Organizuojamos veiklos pilietiškumo ugdymui. Kurs naujas, atnaujins erdves įstaigos viduje ir lauke; kurs kontekstus ugdymo procese. Papildys IKT erdvę naujomis priemonėmis. Darbuotojai naudos darbo efektyvumo įrankį, siekiant ugdymo kokybės užtikrinimą. Darbuotojai dalyvaus tarptautiniuose projektuose, juos įgyvendins.</p> | <p>80% pedagogų kurs ikimokyklinio ugdymo programą. 2 grupės naudos naują stebėsenos ir dokumentavimo sistemą. 3 grupės įgyvendins pilietiškumo ugdymo veiklas. Sukurta ir atnaujinta 1 erdvė įstaigos viduje ir lauke. Kurs kontekstus ugdymo procese. Pedagogai pasiūlys priemones IKT erdvei papildyti. 70% darbuotojų naudos darbo efektyvumo įrankį, siekiant ugdymo kokybės užtikrinimą. 40% darbuotojų dalyvaus tarptautiniuose projektuose, juos įgyvendins.</p> | <p>100% pedagogų kurs ikimokyklinio ugdymo programą. Visos grupės naudos naują stebėsenos ir dokumentavimo sistemą. Visos grupės įgyvendins pilietiškumo ugdymo veiklas. Sukurtos ir atnaujintos 2 erdvės įstaigos viduje ir lauke. Kurs kontekstus ugdymo procese. Pedagogai pasiūlys 3 priemones IKT erdvei papildyti. 85% darbuotojų naudos darbo efektyvumo įrankį, siekiant ugdymo kokybės užtikrinimą. 60% darbuotojų dalyvaus tarptautiniuose projektuose, juos įgyvendins.</p> | 2025 | <p>Intelektualiniai resursai Biudžeto lėšos Spec. lėšos Rėmėjai Projektinės lėšos</p> |

6. Priemonių detalizavimas.

| 1. Mokytojų tarybos posėdžiai | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------|-----------------------------|---|---------------------------|--|
| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |
| 1.1 | Naujų teisės aktų pristatymas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos pristatymas. Vadovo metinės veiklos pristatymas. | Sausis | J. Baltrušaitienė | Pedagogai supažindinti su naujais teisės aktais. Aptartas kvalifikacijos poreikis pedagogams. Pristatyta vadovo metinės veiklos ataskaita. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.2 | Ikimokyklinio ugdymo programos analizė. Edukacinių erdvių kūrimas vadovaujantis nauja ikimokyklinio ugdymo programa. Tarptautinių projektų vykdymas. | Vasaris | J. Baltrušaitienė | Aptarti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo ir įgyvendinimo etapai, naujai sukurtos ir patobulintos erdvės, jų pridėtinė vertė ugdymo procese. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------|-------------------------------------|---|------------|-----------------------|
| 1.3 | Sveikatinimo stiprinimo filosofijos diegimas. Kontekstų kūrimas ugdymo procese. | Balandis | J. Baltrušaitienė | | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.4 | Pedagoginio krūvio paskirstymas. Pedagoginio proceso užtikrinimas vaikų ugdyme. | Gegužė | D. Murauskienė | Paskirstytas pedagoginis krūvis, užtikrinantis kokybišką vaikų ugdymosi procesą. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.5 | Pasirengimas naujiems mokslo metams. Supažindinimas su ŠMM naujais dokumentais. | Rugpjūčio 2 d. | J. Baltrušaitienė | Aptarti tikslai, susipažinta su naujais dokumentais. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.6 | 2025 m. vaiko gerovės komisijos plano įgyvendinimo ataskaita. 2025 m. veiklos plano ataskaita. 2025 m. logopedės ataskaita. 2026 m. veiklos plano pristatymas. | Sausis | J. Baltrušaitienė R. Belazarienė | Pristatytos 2024 metų ataskaitos, 2025 m. veiklos plano tikslai, uždaviniai ir priemonės. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |

| 2. Metodinė veikla | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|--|
| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |
| 2.1 | Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aptarimas. | Kiekvieną mėnesį | J. Baltrušaitienė | Pedagogai supažindinti su įvykdytomis bendradarbiavimo veiklomis. | Pristatymas | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.2 | Mėnesio veiklų, projektų, renginių rengimas ir pristatymas. | Kiekvieną mėnesį | J. Baltrušaitienė | Pedagogai supažindinti su veiklomis, vyksiančiomis kiekvieną mėnesį. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.3 | Įstaigos veiklos gerinimas, tvarios mąstysenos, ugdymo kokybės užtikrinimo įgyvendinimas. | Balandis, Rugsjūtis, Lapkritis | J. Baltrušaitienė | Naudojantis įrankiu, kuriama veiklos gerinimo sistema darželyje. | Pristatymas | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 2.4 | Kvalifikacijos kėlimo pridėtinė vertė. | Kiekvieną mėnesį | Pedagogai | Pedagogai pagerins gebėjimus ir kompetencijas. | Pristatymas | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.5 | Ikimokyklinio ugdymo programos rašymas. | Kiekvieną mėnesį | DG | Pristatytas ir aptartas ikimokyklinės programos ruošimas. | Pristatymas | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.6 | Įstaigos įsivertinimas | Vasaris-gegužė | Visi pedagogai, DG | Bus įvertinta įstaiga | Ataskaita | Žmogiškieji ištekliai |
| 3. | Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas | | | | | |

| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |
|-----|--|-------------|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| 3.1 | Susitikimas su tėvų taryba. | Vasaris | D.Murauskienė | Aptarti ugdymo klausimai. | Pokalbis, protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.2 | „Žirniukų“ grupės tėvų susirinkimas: „Vaikų pasaulis ir ekologija – nesuderinami dalykai?“ | Balandis | R. Adomavičė V. Triabienė | Vaikai turi gyventi švarioje aplinkoje. Bręsdami jie pradeda kreipti dėmesį į aplinkosaugos problemas ir kokius žingsnius daro suaugusieji, kad jas spręstų. Su tėvais aiškinsimės, koks yra suaugusiųjų vaidmuo, ugdant vaiko suvokimą apie ekologiją? Kaip su vaikais kalbėtis apie taršą, planetos saugojimą ar ekologiją? | Protokolas, skaidrės | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.3 | Susirinkimai naujai suformuotose grupėse | Gegužė | J. Baltrušaitienė | Tėvai susipažins su grupės taisyklėmis, sužinos ugdymo proceso ypatumais | Pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.4 | Individualūs pokalbiai su „Pelėdžiukų“ grupės tėvais. | Gegužė | J. Niauronienė I. Širmulienė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais. | Pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.5 | „Meškiukų“ grupės tėvų susirinkimas. | Gegužė | Ž. Taločkienė V. Triabienė | Tėvai sužinos apie „Trejų metų“ krizę, įtraukijį ugdymą grupėje, koks elgesys būdingas vaikams, ką turi žinoti, kad | Protokolas, skaidrės | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|-----|---|--------|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| | „Sveika vasara, man jau trys metai.“ Trejų metų krizės aktualijos, įtraukusis ugdymas grupėje. | | | tinkamai sureaguotų į ne visai tinkamą vaiko elgesį. | | |
| 3.6 | „Pelėdžiukų“ grupės tėvų susirinkimas: „Greitai būsiu mokinys. Įtraukusis ugdymas mokykloje“. | Gegužė | J. Niaurionienė I. Širmulienė A. Žygeliienė | Tėvai įgys žinių apie sėkmingą adaptaciją, įtrauktį mokykloje. Dalyvaus Dembavos socialinė pedagogė A. Žygeliienė. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.7 | Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Meškiukų“ grupės tėvais. | Gegužė | Ž. Taločkienė V. Triabienė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais. | Susitikimų grafikas, pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.8 | Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Bitučių“ grupės tėvais. | Gegužė | A. Jašinskienė R. Rastauskaitė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais. | Pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.9 | „Bitučių“ grupės tėvų susirinkimas: „Ekologija vaikams – kuo | Gegužė | A. Jašinskienė R. Rastauskaitė | Tėvai susipažins su darželio tvarumo politika, sužinos, kodėl verta nuo mažens vaikams kalbėti apie ekologiją, rodyti gerą pavyzdį. | Protokolas, skaidrės | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|------|---|--------|------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| | galime prisidėti mes.“ | | | | | |
| 3.10 | Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Žirniukų“ grupės tėvais. | Gegužė | R. Adomavičė V. Triabienė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais ir pažanga. | Pokalbis, pasiekimų aplankai | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.11 | Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Švelnukų“ grupės tėvais. | Gegužė | S. Šiaulė I.Širmulienė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais ir pažanga. | Pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.12 | Švelnukų grupės susirinkimas: „Tvari vasara darželyje“ | Gegužė | S. Šiaulė I. Širmulienė | Tėvai susipažins visų mokslo metų nuveiktais darbais, sužinos, kas laukia vasarą. | Pokalbis, protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.13 | Susitikimas su įstaiga naujai pradėsiančiais lankyti vaikų tėvais. | Gegužė | D. Murauskienė Grupių mokytojos | Tėvai bus supažindinti su grupės mokytojais. Pasirašytos sutartys. | Pokalbis, protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.14 | „Meškiukų“ grupės tėvų susirinkimas: „Tvarios Kalėdos“. | Spalis | Ž. Taločkienė V.Triabienė | Bus aptarta Kalėdų šventė, kokiomis tvariomis priemonėmis galima būtų puošti įstaigą. | Protokolas, skaidrės | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.15 | Individualūs pokalbiai su „Pelėdžiukų“ grupės tėvais | Spalis | J. Niauronienė I. Širmulienė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais. | Pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|------|---|--------|-----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
| 3.16 | „Pelėdžiukų” grupės tėvų susirinkimas: „Pirmieji žingsniai priešmokyklinėje grupėje. Ugdymas(is) tvariau.” | Spalis | J. Niaurionienė I. Širmulienė | Tėvai susipažins su 5-6 m. amžiaus tarpsnio raidos ypatumais, bendrais grupės pasiekimais, aptars tvarumo principus grupėje, Kalėdų šventės organizavimo klausimus. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.17 | „Bitučių“ grupės tėvų susirinkimas: „Vaikų amžiaus tarpsnio ypatumai. Įtraukusis ugdymas.“ | Spalis | A. Jašinskienė R. Rastauskaitė | Tėvai susipažins su tam tikro amžiaus tarpsnio ypatumais, įtraukiojo ugdymo sunkumais. | Protokolas, skaidrės | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.18 | „Žirniukų“ grupės tėvų susirinkimas: „Šeimos ir pedagogų sąveika vaiko adaptacijos lopšelyje laikotarpiu.“ | Spalis | R. Adomavičė V. Triabienė | Tėvai sužinos, kad šeimos ir darželio pedagogų bendradarbiavimas yra viena pagrindinių sąlygų, nulemiančių ne tik lengvesnę vaikų adaptaciją, bet ir jų ugdymo(si) sėkmę. | Protokolas, skaidrės | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.19 | „Švelnukų“ grupės susirinkimas: „Kartu su įtraukiuoju | Spalis | S. Šiaulė I. Širmulienė | Aptarsime socialinių įgūdžių ugdymo iššūkius ir galimybes | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|------|--|---------|-------------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| | ugdymu darželyje.“ | | | | | |
| 3.20 | Naujai įstaigą pradėjusių vaikų lankyti ugdymo tėvų susirinkimas: „Lopšelio-darželio darbo ypatumai ir siekiai.“ | Spalis | D. Murauskienė J. Baltrušaitienė | Tėvai susipažins su darželio veikla, prioritetais, siekiamais rezultatais, sužinos įstaigos darbo ypatumus. | Pristatymas | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.21 | Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Bitučių“ grupės tėvais. | Gruodis | A. Jašinskienė R. Rastauskaitė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais. | Pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.22 | Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Meškiukų“ grupės tėvais. | Gruodis | Ž. Taločkienė V. Triabienė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais. | Susitikimų grafikas, pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.23 | Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su „Žirniukų“ grupės tėvais. | Gruodis | R. Adomavičė V. Triabienė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais ir pažanga. | Pokalbis, pasiekimų apžvalga | Žmogiškieji ištekliai |
| 3.24 | Individualūs pokalbiai apie vaikų pasiekimus su | Gruodis | S. Šiaulė I. Širmulienė | Tėvai susipažins su vaikų pasiekimais. | Pokalbis | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------|---|---|----------------------------|--|
| | „Švelnukų“ grupės tėvais. | | | | | |
| 4. | Ugdomoji veikla: šventės, išvykos, projektai, parodos | | | | | |
| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |
| 4.1 | Visuotinė pilietinė iniciatyva: „Atmintis gyva, nes liudija.“ | Sausio 13 d. | Bendruomenė | Bus ugdomas pilietiškumas, paminėta Laisvės gynėjų diena. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.2 | Žiemos švenčių pabaigtuvės: „Trys Karaliai.“ | Sausis 6 d. | DG | Ugdomi vaikų pažintiniai įgūdžiai. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.3 | Iniciatyva: „Pieštuko galia.“ | Sausis | I. Širmulienė Ž. Taločkienė V. Triabienė S. Šiaulė | „Meškiukų“ ir „Švelnukų“ grupių vaikai ugdys meninius, estetinius, kūrybinius, tvarumo, pažintinius, bendradarbiavimo gebėjimus. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.4 | Paroda: „Mano mylima Lietuva.“ | Sausis | K. Varanavičiūtė I. Sviščiovienė | Ugdomas vaikų pilietiškumo jausmas, kūrybiškumas, estetinis suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Vaikų darbeliai | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.5 | „Žirniukų“ grupės ekskursija-kino pamoka kino teatre „Garsas“. | Vasaris | R. Adomavičė V. Triabienė | Vaikai lavins kūrybiškumo, motorinius įgūdžius, įvairiomis meninėmis raiškomis (pagal metų laikus ar menines technikas) apipavidalins | Nuotraukos | Biudžeto lėšos |

| | | | | | | |
|------|--|---------|---------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| | | | | pasakos personažus ir jūros augmenijos detales, kurios, naudojant IT technologijas, atgims ekrane. | | |
| 4.6 | Iniciatyva: „Pasimatuojam draugų grupę“. | Vasaris | Ž. Taločkienė V. Triabienė | Bus sudaryta daugiau socialinių sąveikų situacijomis su kitų grupių vaikais, ugdomas bendradarbiavimas, dalijimasis grupe ir priemonėmis. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.7 | Paroda: „Ką žinau apie savo šalį“. | Vasaris | R. Adomavičė | Ugdysis vaikų pilietiškumo jausmas, kūrybiškumas, estetiškas suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Vaikų darbeliai | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.8 | „Pelėdžiukų“ grupės edukacija Panevėžio Kraštotyros muziejuje – „Dinozaurų (pa)likimas“. | Vasaris | I. Širmulienė J. Niauronienė | Ugdytiniai sužinos apie gamtosaugos problemas. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos |
| 4.9 | „Lietuva – mano šalelė“. | Vasaris | L. Veršelienė Pedagogai | Ugdys pasididžiavimą savo valstybe, stiprins patriotiškumo ir pilietiškumo jausmą. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.10 | Paroda: „Užgavėnių smagumas“. | Kovas | V. Triabienė Ž. Taločkienė | Ugdysis vaikų tautinio paveldo puoselėjimas, kūrybiškumas, estetiškas suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Vaikų darbeliai | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 4.11 | Profesijų meniuo „Žirniukų“ grupėje: | Kovas | R. Adomavičė V. Triabienė | Bendradarbiaujant su tėvais, vaikai susipažins su tėvėlių profesijomis, išvykdami į jų darbo vietas arba sulaukę tėvėlių grupėje. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------|--|--|----------------------------|---|
| | „Supažindink mane su savo profesija“. | | | | | |
| 4.12 | Vaikų konferencija: „Mes gamtos vaikai 2025“. | Kovo 26 d. | I. Širmulienė J. Niauronienė | Ugdysis tiriamojo darbo, mokėjimo mokytis, komandinio darbo gebėjimai. | Nuotraukos, straipsnis | Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos |
| 4.13 | Užgavėnių šventė: „Užgavėnės Smalsutyje“. | Kovo 4 d. | Aktyvių tėvų klubas | Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.14 | STEAM veikla: „Nuo sėklos iki vaisiaus“. | Kovas-rugsėjis | Pedagogai | Susipažins su sėklomis, sužinos, ko reikia, kad augalas augtų. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 4.15 | Iniciatyva: „Pavasarinė mugė“ (surinktos lėšos ekologinės erdvės įkūrimui). | Kovo 20 d. | V.Triabienė A. Jašinskienė S. Šiaulė | Stiprės bendruomeniškumo jausmas, ugdysis meniniai, kūrybiniai gebėjimai. | Nuotraukos, erdvė | Žmogiškieji ištekliai, bendruomenės surinktos lėšos, biudžeto lėšos |
| 4.16 | Viktorina logopedines pratybas lankantiems vaikams: „Sukam sukam galveles“. | Balandžio 30 d. | J. Niauronienė R. Belazarienė | Atlikdami užduotis, ugdytiniai lavinsis komunikavimo, socialinius gebėjimus. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.17 | STEAM veikla: „Prikelkim daiktus antram gyvenimui“. | Balandis | R. Adomavičė | Ugdytiniai rūšiuos, rinks antrines žaliavas, kūrybiškai jas panaudos gaminant daiktus kartu su tėvais. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|------|--|---------------|---|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 4.18 | Margučių marginimas. | Balandis | Aktyvių tėvų klubas | Vaikai ugdys kultūrinį sąmoningumą, susipažins su margučių marginimo būdais. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.19 | Velykinis užsiėmimas: „Rid rid margučiai“. | Balandis | DG | Ugdytiniai sužinos margučių marginimo būdus, lavins meninius gebėjimus. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.20 | Paroda: „Rid rid rid margučiai“. | Balandis | Ž. Taločkienė V. Triabienė | Ugdytiniai lavins meninius, kūrybinius gebėjimus. | Vaikų darbeliai | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 4.21 | Bendradarbiavimo popietė: „Meškadienis“. | Gegužė | Ž. Taločkienė V. Triabienė V. Sadauskienė | Tėvai įtraukiami į grupės veiklas. | Nuotraukos, straipsnis | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 4.22 | Paroda: „Aš užaugau“. | Gegužė | J. Niauronienė I. Širmulienė | Ugdytiniai lavins meninius, kūrybinius gebėjimus. | Vaikų kūrybiniai darbai | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.23 | Olimpinės kartos (OK) projektas. | Gegužė | Ž. Taločkienė J. Baltrušaitienė | Ugdomas fizinis aktyvumas, ugdytiniai bendraus su kitų Panevėžio r. ikimokyklinių įstaigų vaikais. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai, LTOK lėšos |
| 4.24 | „Žirniukų“ grupės išvyka į sraigių ūkį. | Gegužė | R. Adomavičė V. Triabienė | Tyrinėjami ir eksperimentuojami, ugdytiniai praplės žinias apie sraiges. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos |
| 4.25 | „Lik sveikas, Darželi!“. | Gegužė | I.Širmulienė J.Niauronienė L.Veršalienė | Ugdytiniai lavins socialinius, kūrybinius įgūdžius. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.26 | Edukacija Krekenavos RP „Nevėžio slėnio lobiai“. | Gegužė | I.Širmulienė J.Niauronienė | Ugdytiniai, bendradarbiaudami su grupės vaikais bei įveikdami užduotis, dalinsis žiniomis. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos |
| 4.27 | Vaiko diena. | Gegužės 16 d. | DG | Ugdytiniai lavins saviraišką, bendruomeniškumą. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|------|--|------------------|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| 4.28 | Šeimos šventė: „Mums smagu, kai mes kartu“. | Gegužė | DG | Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas, saviraiška. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 4.29 | Akredituotas „Erasmus+“ projektas | Gegužė–spalis | DG | Ugdomas aplinkosauginis mąstymas, plečiamos žinios apie įtraukųjį ugdymą. | Nuotraukos, video medžiaga | Projekto lėšos |
| 4.30 | STEAM veikla: „Žavadienis“. | Gegužės 19 d. | Pedagogai | Sužinos augalų svarbą žemės ūkiui, maisto pramonei, aplinkosaugai. Tyrinės augalų įvairovę, susipažins su augalais. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.31 | Edukacija su bitininku. | Gegužė | S. Šiaulė I. Širmulienė | Ugdytiniai lavins supratimą apie bites, jų teikiamą naudą. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos |
| 4.32 | Akcija: „Švarus Nevėžis“. | Birželis | Pedagogai | Ugdysis gamtamoksliniai bendradarbiavimo įgūdžiai. Bus tyrinėjama Nevėžio pakrantė. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.33 | Žaidimų savaitė tarptautinei žaidimų dienai paminėti: „Žaidžiame kartu“. | Birželio 9–13 d. | R. Adomavičė | Tėvai įsitrauks į žaidimus ir supras, kad žaidimu pagrįstas mokymasis yra pripažintas veiksmingu būdu aktyviai įtraukti vaikus į mokymosi procesą, kad tokia mokymo programa yra patrauklesnė, motyvuojanti mokyti ir lengviau perimti informaciją. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.34 | Paroda pasaulinei dviračių dienai paminėti: „Dviratuką aš turiu“. | Birželis | R. Adomavičė | Ugdysis vaikų pilietiškumo jausmas, kūrybiškumas, estetiškas suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|---|--|----------------------------|--|
| 4.35 | Rugsėjo 1-osios šventė: „Rugsėjis atvėrė darželio duris“. | Rugsėjo 1 d. | DG | Skatinama vaikų saviraiška, pasitikėjimo jausmas. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 4.36 | Akcija: „Europos judumo savaitė“. | Rugsėjis | Pedagogai | Ugdomas bendruomeniškumas, aplinkosauginis mąstymas, fizinis aktyvumas. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.37 | Projektas: „Futboliukas“. | Rugsėjis– gegužė | V. Triabienė J. Žurauskienė Ž. Taločkienė | Naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“, siekiama suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, populiarinti futbolą. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai, sporto rėmimo fondo lėšos |
| 4.38 | Paroda: „Sveikas rugsėji“. | Rugsėjis | I. Sviščiovienė K. Varanavičiūtė | Ugdomas vaikų pilietiškumo jausmas, kūrybiškumas, estetinis suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Vaikų darbeliai | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.39 | Edukacija Gamtos mokykloje: „Gera judėti – žaidžiu gamtoje“. | Spalis | S. Šiaulė I. Širmulienė | Ugdomas gebėjimas žaisti žaidimus gamtoje, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos |
| 4.40 | Linksmosios estafetės: | Spalis | Ž. Taločkienė J. Baltrušaitienė A. Kotova | Ugdomas fizinis aktyvumas. Ugdytiniai bendraus su kitų | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |

| | | | | | | |
|------|--|-----------|---|--|-----------------|---------------------------------------|
| | „Kiekvienoj širdelėj po olimpinę ugnelę 2025“. | | | Panevėžio r. ikimokyklinių įstaigų vaikais. | | |
| 4.41 | Edukacinė veikla B. Petkevičaitės viešojoje bibliotekoje: „Sensoriniai skaitymai“. | Spalis | A. Jašinskienė R. Rastauskaitė | Ugdomas vaikų kūrybiškumas, gilinamos žinios pasakų metodu. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 4.42 | Edukacinė veikla B. Petkevičaitės viešojoje bibliotekoje: „Sensoriniai skaitymai“. | Lapkritis | S. Šiaulė I. Širmulienė | Ugdomas vaikų kūrybiškumas, gilinamos žinios pasakų metodu. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 4.43 | Edukacija Panevėžio Dailės galerijoje: „Angelas sargas“. | Lapkritis | J. Niauronienė I. Širmulienė | Ugdomi vaikų STEAM gebėjimai (E, A). | Nuotraukos | Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 4.44 | STEAM ugdymo savaitė: „Vaisiai ir daržovės“. | Spalis | Ž. Taločkienė V. Triabienė Grupės tėvai | Žaisdami, tyrinėdami, eksperimentuodami ugdytiniai praplės žinias apie vaisius ir daržoves. Tėvai bus įtraukti į grupės veiklas. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.45 | Paroda: „Lietaus lašai“. | Spalis | R. Rastauskaitė | Ugdomas vaikų pilietiškumo jausmas, kūrybiškumas, estetiškas suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Vaikų darbeliai | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------|--------------------------------|---|----------------------------|-----------------------|
| 4.46 | Pasaulinė vaikų teisių gynimo diena: „Mano teisės ir pareigos“. | Lapkričio 20 d. | R. Adomavičė V. Triabienė | Ugdomas vaikų pilietiškumas. Ugdytiniai sužinos savo teises ir pareigas. | Plakatas, nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.47 | Rytmetis pyrago dienai paminėti: „Ištiesk gerumo ranką“. | Lapkričio 6 d. | Aktyvių tėvų klubas | Ugdomas pilietiškumo jausmas, supratimas, kad galime ištiesti pagalbos ranką tiems, kuriems labiausiai jos reikia. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.48 | Iniciatyva: „Pasimatuojam draugų grupę“. | Lapkritis | Visi pedagogai | Bus sudaryta daugiau socialinių sąveikų situacijomis su kitų grupių vaikais, ugdomas bendradarbiavimas, dalijimasis grupe ir priemonėmis. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.49 | Paroda: „Lapų margumas“. | Lapkritis | S. Šiaulė | Ugdomas vaikų pilietiškumo jausmas, kūrybiškumas, estetiškas suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Vaikų darbeliai | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.50 | Kalėdinis renginys „Meškiukų“ grupėje. | Gruodis | Ž. Taločkienė L. Veršlienė | Ugdomi meniniai, estetiški, kūrybiniai gebėjimai. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.51 | Paroda: „Tvarios Kalėdos“. | Gruodis | A. Jašinskienė | Ugdomas vaikų pilietiškumo jausmas, kūrybiškumas, estetiškas suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Vaikų darbeliai | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.52 | Kalėdinis renginys „Bitučių“ grupėje. | Gruodis | A. Jašinskienė L. Veršlienė | Ugdomi meniniai, estetiški, kūrybiniai gebėjimai. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.53 | Kalėdinis renginys | Gruodis | R. Adomavičė V. Triabienė | Ugdomi meniniai, estetiški, kūrybiniai gebėjimai. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | | |
|------|--|---------|---|--|----------------------------|---------------------------------------|
| | „Žirniukų“ grupėje. | | L. Veršeliene | | | |
| 4.54 | Kalėdinis renginys „Pelėdžiukų“ grupėje. | Gruodis | J. Niaurionienė I. Širmulienė L. Veršeliene | Ugdamos vaikų komunikavimo, meninės kompetencijos. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 4.55 | Bendruomenės darnumo akcija (STEAM): „Puošiame darželį“. | Gruodis | Pedagogai | Stiprės bendruomeniškumo jausmas. Bendruomenė įsijungs į darželio puošimą. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos |
| 4.56 | Advento renginys: „Kvepia meduoliais“. | Gruodis | Aktyvių tėvų klubas | Bendruomenės įtraukimas į bendrą veiklą, vaikų kūrybiškumo ugdymas. | Nuotraukos | Žmogiškieji ištekliai |
| 4.57 | Kalėdinis renginys „Švelniukų“ grupėje. | Gruodis | S. Šiaulė I. Širmulienė L. Veršeliene | Ugdomas vaikų kūrybiškumas, estetiškas suvokimas, pasididžiavimas savimi. | Nuotraukos, video medžiaga | Žmogiškieji ištekliai |

5. Stebėseną

| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |
|-----|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 5.1 | Tikrinti grupių, virtuvės švara. | Kas ketvirtį | L. Lapėnienė R. Brazdžiuvienė | Tikrinama švara grupėse, virtuvėje. | Ataskaita | Žmogiškieji ištekliai |
| 5.2 | Žaidimo aikštelių kasmetinė apžiūra. | Kas mėnesį | R. Brazdžiuvienė | Tikrinamos žaidimų aikštelės, ar atitinka higienos normas. | Defektų surašymas į žurnalą | Biudžeto lėšos |
| 5.3 | Pastatų kamatinio | 1 kartą per metus | R. Brazdžiuvienė | Stebima ar vykdomas kasmetinė pastatų apžiūra | Pildomas žurnalas | Biudžeto lėšos |

| | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|-------------------|--|-----------------------------|-----------------------|
| | stebėjimo organizavimas | | | | | |
| 5.4 | Valgiaraščio analizė, vykdoma stebėjimo būdu. | Kovas–birželis | L. Lapėnienė | Sumažinamas išmetamo maisto kiekis. | Naujas valgiaraštis | Žmogiškieji ištekliai |
| 5.5 | Smėlio kokybės užtikrinimas. | Balandis | R. Brazdžiuvienė | Tiriama smėlio iš vaikų žaidimų dėžių kokybė, atliekamas parazitologinis tyrimas. | Aktas | Biudžeto lėšos |
| 5.6 | Vandens kokybės užtikrinimas. | Rugsėjis | R. Brazdžiuvienė | Geriamo vandens tyrimas iš čiaupo. | Aktas | Biudžeto lėšos |
| 5.7 | Ugdomųjų veiklų stebėjimas: „Kontekstų kūrimas ugdomosiose veiklose“. | Kovas, lapkritis | J. Baltrušaitienė | Stebima ir aptariama kontekstų kūrimo nauda, ugdant vaiko galias ir siekiant tikslų. | Protokolas | Žmogiškieji ištekliai |
| 5.8 | Žaidimo aikštelių kas savaitinė apžiūra. | Kartą į savaitę | R. Brazdžiuvienė | Tikrinamos žaidimų aikštelės, ar atitinka higienos normas. | Defektų surašymas į žurnalą | Žmogiškieji ištekliai |
| 5.9 | Žaidimo aikštelių ketvirtinė apžiūra | Kartą į ketvirtį | R. Brazdžiuvienė | Tikrinamos žaidimų aikštelės, ar atitinka higienos normas. | Defektų surašymas į žurnalą | Žmogiškieji ištekliai |
| 5.10 | Pastatų kasmėnesinis stebėjimo organizavimas | 1 kartą per metus | R. Brazdžiuvienė | Stebima, ar vykdoma kasmėnesinė pastatų apžiūra. | Pildomas žurnalas | Biudžeto lėšos |
| 6. | Organizacinė veikla | | | | | |

| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |
|-----|--|-------------------|---|--|------------------------------------|---|
| 6.1 | Bendruomenės susirinkimas. | Sausis, rugpjūtis | D. Murauskienė | Pristatytas įstaigos strateginis planas, metinis veiklos planas. | Protokolas | Žmogiškieji išteklių |
| 6.2 | Viešųjų pirkimų ataskaitos pateikimas už 2024 m. | Sausis | R. Brazdžiuvienė | Pateikta ataskaita per CVP IS sistemą už įstaigos viešuosius pirkimus 2024 m. | Ataskaita | Žmogiškieji išteklių |
| 6.3 | Vykdomas ekologinis maitinimas darželyje. | Sausis–lapkritis | L. Lapėnienė R. Brazdžiuvienė | Ugdytiniai maitinami ekologiškais produktais. | Informacija darželio tinklalapyje. | Žmogiškieji išteklių, NMA prie ŽŪM lėšos |
| 6.4 | Viešųjų pirkimų plano parengimas 2025 m. | Sausis–kovas | D. Murauskienė R. Račkauskienė R. Brazdžiuvienė | Parengtas ir CVP IS paskelbtas viešųjų pirkimų planas 2025 m. | Dokumentai | Žmogiškieji išteklių |
| 6.5 | Gesintuvų patikros organizavimas. | Rugsėjis | R. Brazdžiuvienė | Įvykdyta gesintuvų patikra, ar gesintuvai atitinka priešgaisrinės saugos reikalavimus. | Dokumentai | Biudžeto lėšos |
| 6.6 | Šamatos projekto parengimas. | Gruodis | D. Murauskienė R. Račkauskienė | Parengti dokumentai. | Dokumentai | Žmogiškieji išteklių |
| 6.7 | Pieno, vaisių programos vykdymas. | Kas mėnesį | L. Lapėnienė | Vykdoma pieno, vaisių programa. | Ataskaita | Žmogiškieji išteklių |
| 6.8 | Patalpų remontas | Mokslo metai | R. Brazdžiuvienė | Vykdomas patalpų remontas. | Dokumentai | Biudžeto lėšos |
| 6.9 | Interjero, eksterjero | Mokslo metai | R. Brazdžiuvienė | Inventoriaus įsigijimas. | Nupirktos priemonės | Biudžeto lėšos, krepšelio lėšos |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------------|------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | priemonių pirkimas. | | | | | |
| 6.10 | Viešųjų pirkimų vykdymas. | Mokslo metai | R. Brazdžiuvienė | Laikomasi darželio viešųjų pirkimų taisyklių. | Pildomos apklausos, paraiškos | Žmogiškieji ištekliai |
| 6.11 | Ekologiško maisto diegimas. | Mokslo metai | R. Brazdžiuvienė | Pateikta paraiška ŽUM. Ugdytiniai maitinsis sveikiau. | Ataskaitos | ŽUM lėšos Biudžeto lėšos |
| 6.12 | Darbuotojų instruktavimas priešgaisrinės saugos, darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais. | Pagal poreikį | R. Brazdžiuvienė | Instruktuojami darbuotojai, užpildomi instruktavimo žurnalai. | Instruktavimo žurnalo pildymas | Žmogiškieji ištekliai |
| 6.13 | Sutarčių sudarymas. | Pagal poreikį | R. Brazdžiuvienė | Stebima esamų sutarčių būklė, sutartys paruošiamos pasirašymams, pratęsimos, ieškoma geriausio pasiūlymo. | Sudarytos sutartys | Žmogiškieji ištekliai |
| 6.14 | Administracijos pasitarimas. | Kiekvieną penktadienį | D. Murauskienė | Aptariami ir pristatomi praėjusios ir ateinančios savaitės darbai. | | Žmogiškieji ištekliai |
| 6.15 | Elektros išlaidų mažinimas. | Pagal poreikį | R. Brazdžiuvienė | Keičiamos patalpų apšvietimo lempos į taupiąsias LED lempas. | | Biudžeto lėšos |

7. VGK posėdžiai

| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |
|-----|--|----------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 7.1 | 2025 m. Dembavos vaikų lopšelio-darželio „Smalsutis“ | Mokslo metai, sausis | VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė | Sudarytas, pateiktas sąrašas. | Protokolas, sąrašas | Intelektualiniai resursai |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|---|---------------------|---------------------------|
| | VGK veiklos metinio plano sudarymas, aptarimas. | | | | | |
| 7.2 | Organizuojami Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ VGK eiliniai posėdžiai. | Kovas, birželis, spalio | VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė | Suorganizuoti posėdžiai, pristatyta veikla. | Protokolas, sąrašas | Intelektualiniai resursai |
| 7.3 | Sudarytas ir patvirtintas ugdymosi poreikių sąrašas. | Birželis, rugsėjis | Logopedė R. Belazarienė | Sudarytas, pateiktas sąrašas. | Protokolas, sąrašas | Intelektualiniai resursai |
| 7.4 | Parengta Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ vaikų VGK ataskaita. | Sausis | VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė | Parengta, pristatyta ataskaita. | Protokolas, sąrašas | Intelektualiniai resursai |
| 7.5 | Atliktas vaikų pirminio ugdymosi poreikių įvertinimas. | Mokslo metai | VGK Mokytojai R. Belazarienė | Sudarytas, pateiktas sąrašas. | Protokolas, sąrašas | Intelektualiniai resursai |
| 7.6 | Įstaigos pedagogų informavimas apie galimybę gauti pagalbą, dirbant su SUP vaikais. | Pagal poreikį | VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė Logopedė R. Belazarienė | Suteikta informaciją, kur kreiptis, dirbant su SUP vaikais. | Protokolas | Intelektualiniai resursai |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|---------------------------|--|
| 7.7 | Mokytojų padėjėjų veiklos aptarimas, ataskaitos. | Sausis, balandis, rugpjūtis, lapkritis | Logopedė R. Belazarienė VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė | Pasidalinta informacija apie SUP vaikų ugdymąsi. Aptarti tolimesni ugdymosi planai. | Protokolas | Intelektualiniai resursai |
| 8. Prevenciniai renginiai | | | | | | |
| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |
| 8.1 | Krizių valdymo veiksmų plano aptarimas pedagogų tarybos posėdžiuose. | Mokslo metai | Krizių valdymo komanda | Krizių valdymo veiksmų plano veiksmingumo aptarimas. | Protokolas | Intelektualiniai resursai |
| 8.2 | Psichologo diena (PPT tarnybos specialistai) | Kovas | VGK pirmininkė J. Baltrušaitienė | Informacijos suteikimas tėvams apie kitų specialistų – psichologų, spec. pedagogų, soc. pedagogų prieinamumą ir teikiamą pagalbą specialiujų poreikių vaikams. | Protokolas | Intelektualiniai resursai |
| 9. Erdvių tobulinimas | | | | | | |
| | Priemonės | Data | Atsakingi vykdytojai | Laukiami rezultatai | Atsiskaitymo forma | Išlaidos, finansavimo šaltiniai |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|-------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 9.1 | „Bitučių“ ir „Meškiukų“ grupių erdvės tobulinimas (Eko oazė). | Kovas–lapkritis | A. Jašinskienė Ž. Taločkienė V. Triabienė | Erdvė, skatinanti nusiramimą. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 9.2 | „Pelėdžiukų“ grupės naujų patalpų erdvių kūrimas. | Sausis–birželis | J. Niauronienė I. Širmulienė | STEAM erdvė. | | Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai |
| 9.3 | „STEAM klasės“ tobulinimas. | Kovas–lapkritis | S.Šiaulė L.Klevinytė J. Juškienė | STEAM erdvė. | Nuotraukos | Biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai |

10. Bendradarbiavimas

| | | Planas | Atsakingi vykdytojai |
|------|--|------------------------------|--|
| 10.1 | Bendradarbiavimas su Dembavos biblioteka. | Bendradarbiavimo plano Nr. 1 | J.Niauronienė I. Širmulienė |
| 10.2 | Bendradarbiavimas su Dembavos progimnazija. | Bendradarbiavimo plano Nr. 2 | S.Šiaulė I.Širmulienė |
| 10.3 | Bendradarbiavimas su Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka. | Bendradarbiavimo plano Nr. 3 | J. Baltrušaitienė |
| 10.4 | Bendradarbiavimas su Panevėžio pradinė mokykla. | Bendradarbiavimo plano Nr. 5 | Ž. Taločkienė V. Triabienė D. Dausienė |
| 10.5 | Bendradarbiavimas su Pažagių mokykla-darželiu (Darnus darželis). | Bendradarbiavimo plano Nr. 6 | R. Adomavičė I. Šarachovienė |
| 10.6 | Bendradarbiavimas su Velžio lopšeliu-darželiu „Šypsenėlė“. | Bendradarbiavimo plano Nr. 7 | A. Jašinskienė |
| 10.7 | Bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Puriena“ | Bendradarbiavimo plano Nr. 8 | R. Adomavičė E. Visockienė |

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| | (Darnus darželis). | | |
|--|--------------------|--|--|